

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ "СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы"

И.Н. Тарасова

Приказ по школе № 139 от 17.04.2025 г.



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
муниципального общеобразовательного  
учреждения "Средняя общеобразовательная школа  
№1 р.п.Новые Бурасы Новобурасского района  
Саратовской области"  
за 2024 год

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №11  
от 16.04.2025 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 4  
от 17.04.2025 г.

2025 г

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование учреждения** - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области» (далее МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы»)

**Год основания -1871**

### Организационно-правовое обеспечение

Учредительные документы образовательного учреждения		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Распоряжение главы администрации Новобурасского муниципального района Саратовской области
	№ документа	№ 543 -Р
	Дата утверждения: число, месяц, год	25.08.2022
Лицензия	Регистрационный номер	№ Л035-01279-64/00198079
	Дата выдачи: число, месяц, год	01.07.2016 г.
	Действительна по	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Наименование аккредитационного органа	Министерство образования Саратовской области
	Регистрационный номер	0000393
	Дата выдачи: число, месяц, год	11.01.2016 г.
	Действительно по	11.01.2028г.

**Юридический адрес школы:**

**412580, Российская Федерация,  
Саратовская область, Новобурасский район,  
р. п. Новые Бурасы, ул. Советская, д. 4.**

**Телефон: (8-84557) 2-10-83**

**e-mail: [nbsh-1@yandex.ru](mailto:nbsh-1@yandex.ru)**

**Адрес сайта в Интернете – <https://shkola1novyeburasy-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>**

**Перечень филиалов или других подразделений** - Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области в п. Бурасы»

**Почтовый адрес филиала:**

**412570, Российская Федерация,  
Саратовская область, Новобурасский район,  
П. Бурасы, ул. Первомайская, д.6**

**• Телефон: (84557)2-16-70**

## **Руководитель образовательного учреждения**

- **Директор – Тарасова Инна Николаевна, телефон 8-845-57-21083**
- **Заведующий филиалом – Федотова Светлана Викторовна**

Бухгалтерский учет ведется через централизованную бухгалтерию  
Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ,  
Уставом школы и иными локальными актами.

Учредителем МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» является администрация Новобурасского муниципального района Саратовской области. Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования администрации Новобурасского муниципального района.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» функционирует центр «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности. На базе «Точки Роста» реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования : «Занимательная физика», «Экспериментальная биология», «Юный эколог», «Химия для химичат», «Экспериментари Ум», «Программирование на языке PYTHON», «В мире роботов», «Юный химик», «Шахматный клуб «АрЧеБеК», «Медиацентр «ПРОШКОЛУ», «Творческая мастерская», «Умелые ручки», «Мир открытий. Занимательное естествознание для детей 5-7 лет» (программа реализуется в сетевой форме). На базе центра организована работа проектно-исследовательской лаборатории «

**В 2024 году обучающиеся МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» принимали участие в региональных проектах:**

### **«Вавиловские Агроклассы»**

В сентябре 2021 г. был заключён договор о сотрудничестве школы ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова» Куратор проекта - Бараева Нина Васильевна.

В 2024 г в проекте принимали участие

- 9, 10 классы (57 чел) по «биологическому» направлению;
- 11 класс (16 чел) по «экономическому» направлению

### **"Медицинские классы Саратовской области"**

МОУ «СОШ 1 р. п. Новые Бурасы» принимает участие в региональном проекте "Медицинские классы в районах Саратовской области"

В июне 2021 г был заключён договор о сотрудничестве школы ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»

В 2024 году в проекте принимают участие обучающиеся 10-11 классов, обучающиеся естественно-научного профиля ( 14 чел МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» ( 11 класс – 7 чел, 10 класс – 6 чел, 9 класс – 1 чел)

### **«Психолого-педагогический класс»**

На школьном уровне учащиеся психолого-педагогического класса проводят занятия для учащихся 1- 7 классов : внеклассные мероприятия, спортивные занятия, динамические перемены с учащимися начальной школы. В течение двух лет активно

принимают участие в мероприятиях летнего – оздоровительного лагеря при школе «Солнышко» в качестве волонтеров.

Учащиеся принимают участие в мероприятиях регионального уровня:

- областная педагогическая олимпиада «Шаг в профессию учителя», апрель 2024г.;
- «Весенняя школа «От психолого-педагогических классов к успеху в профессии: формируем кадровый потенциал», май 2024 г.;
- региональный тренинг «Могу ли я быть учителем?» из цикла мероприятий «Хочу быть учителем – первый шаг в профессию», сентябрь 2024 г.

Ежегодно учащиеся психолого-педагогических классов принимают участие в проекте «Виртуальный педагогический класс» при СГУ им. Н.Г. Чернышевского (2022-2023 г – 1 чел, 2023-2024 год – 3 чел ).

Занятия проходят в онлайн-формате два раза в месяц с сентября по май. Программа курса включает базовые знания в области школьной педагогики и психологии, основы коммуникации, предметной подготовки будущего учителя, знакомство с ведущими учеными и преподавателями университета.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного</li></ul>

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-научного цикла
- ШМО классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	156
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	250
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	39

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование - 445 чел

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования: • для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В течение 2024 года педагогический коллектив МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» прилагал значительные усилия для успешного освоения обучающимися государственного образовательного стандарта.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков прохождения программного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании. Общие требования к программам выполнены всеми учителями. Теоретическая и практическая часть рабочих программ по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с объективными причинами. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам в школе работали кружки.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

На заседании педагогического совета 29.08.2024 (протокол № 1 ) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

#### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

МОУ СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» выполнены на 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 4 профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Наименование профиля	Количество обучающихся 10 класса	Количество обучающихся 11 класса
Социально- экономический	10	6
Естественно-научный	1	0
Технологический	7	8
Универсальный	7	0
Итого	25	14

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с нарушением интеллекта - 1

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей. Она обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель образования обучающихся по данному варианту АООП — развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков.

В основу АООП заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Форма обучения – обучение на дому

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, лаборатории, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела», «Организация предметно – пространственной среды», «Профилактика и безопасность»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Патриоты России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках работы по патриотическому воспитанию обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
  - фестивале-конкурсе по управлению беспилотными летательными аппаратами
- В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 273 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, в 1 – 5 классах данное направление реализуется через внеурочную деятельность.

В 2024/2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на повышенном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для достижения результатов в рамках данного уровня.

Для реализации программы повышенного уровня в школе, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, социальный педагог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- ведутся профориентационные мероприятия педагогами ВУЗов на договорной основе.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, воспитателей группы продленного дня, старших вожатых, преподавателя организатора ОБЖ, педагога-психолога.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально-психологической службой школы;
- организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

Дополнительное образование организовано через работу по следующим направленностям:

- художественное;
- техническое

Система дополнительного образования является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся.

Деятельность объединения дополнительного образования осуществляется в целях создания единого образовательного пространства, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.

**Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений.**

***Направление развития личности  
«Духовно-нравственное»***

Внеурочная деятельность в рамках духовно-нравственного развития личности, создают благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Для воспитания у обучающихся таких понятий как милосердие, честь и достоинство, уважение родителей, духовно-нравственное развитие личности, любовь к России, своему народу, своему краю в течение учебного года запланированы воспитательные мероприятия по духовно-нравственному направлению: общешкольные линейки, собрания, совместные дела, праздники, коллективные посещения, концерты, выставки, конкурсы, викторины, тематические классные часы.

***Направление развития личности  
«Социальное»***

Внеурочная деятельность в рамках социального развития личности направлены на раскрытие творческого потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Занятия внеурочной деятельности направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Учащиеся должны научиться общаться со сверстниками и взрослыми, с целью успешной адаптации детей к школе. Поэтому проводятся следующие мероприятия: игры, часы общения, уроки жизни, киноуроки, беседы, экскурсии, встречи-беседы, презентации, викторины.

***Направление развития личности  
«Общеинтеллектуальное»***

Внеурочная деятельность в рамках общеинтеллектуального развития личности, направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности направлено на формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, формирование первоначального опыта исследовательской деятельности: Олимпиада младших школьников (школьный и муниципальный уровень), участие в интеллектуальных конкурсах на уровне школы и района, библиотечные уроки.

***Направление развития личности  
«Общекультурное»***

Внеурочная деятельность в рамках общекультурного развития личности, направлена на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей на мир и искусство.

Занятия внеурочной деятельности направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: художественное и декоративно-прикладное творчество, кружки, секции.

## ***Направление развития личности «Спортивно-оздоровительное»***

Внеурочная деятельность в рамках спортивно-оздоровительного развития личности, направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Занятия внеурочной деятельности направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающей деятельности.

## **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием на базе Центра дополнительного образования Новобурасского района в 2024 году составил 100 процента.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности была организована работа театральной студии «Креатив». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года в театральной студии занимались 45 обучающихся 3–8-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Первая ракетка». В рамках клуба проходит подготовка к спортивным соревнованиям различных уровней по волейболу, баскетболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам, ЮДП, ЮИД, Зарницы, Юнармии,

В объединениях клуба занято 92% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

**МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	48
	– начальная школа	148
	– основная школа	220

	– средняя школа	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

**Филиал МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы в п. Бурасы»**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2023/24 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	26
	– начальная школа	9
	– основная школа	17
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Количе ство	%
2	31	31	100	22	70	2	7	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	22	44	7	14	0	0	0	0	0	0
4	67	67	100	36	52	8	11	0	0	0	0	0	0
Итог о	148	148	100	80	55	17	11	0	0	0	0	0	0

Качество знаний – 65,5 %

Успеваемость – 100 %

Филиал МОУ «СОШ № 1 р.п.Новые Бурасы в п. Бурасы»

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Количе ство	%
2	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	9	9	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество знаний – 55 %



Итого	17	15	88	6	35	0	0	2	11	0	0	2	11
-------	----	----	----	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----

Качество знаний – 35 %

Успеваемость – 88 %

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	20	20	100	13	65	3	15	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	25	59	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	2	59	5	12	0	0	0	0	0	0

Качество знаний – 70 %

Успеваемость – 100 %

### Результаты ГИА-2024

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного и среднего общего образования

### Организация ГИА в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ и ЕГЭ.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2022-2023 учебный год;
- организованы индивидуальные занятия по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии, информатике, географии, химии, истории для подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ;

- проведены диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору;
- обучающиеся 11 класса приняли участие в репетиционных экзаменах по предметам;
- обучающиеся 9-х классов приняли участие в региональных проверочных работах по математике в декабре 2023 г., марте 2024 г.;
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционных экзаменов;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ, ЕГЭ;
- организованы и проведены заседания ШМО по предметам – консультации для учителей;
- родители и обучающиеся 9-х, 11 классов принимали участие в видео-собраниях «Готовимся к экзаменам вместе»;
- с учащимися 9, 11 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков.

### **Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

#### **МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	47	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	23

#### **Филиал МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы в п. Бурасы»**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	4	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	0

### Результаты ГИА (ОГЭ) в 2023-2024 учебном году

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классах МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» обучалось **47 человек (9а – 21 чел., 9б – 26 чел.)**, в филиале МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы в п. Бурасы» - **4 человек**

В феврале 2024 года 50 чел принимали участие в итоговом собеседовании по русскому языку (Каменскова А., обучающаяся 9а класса не принимала участие в собеседовании, т.к. получила зачет в 2023 году). Все обучающиеся получили зачет.

**Допущены** к государственной итоговой аттестации в форме **ОГЭ** в 2024 г. 51 человек :

- **47 обучающихся** МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»
- **4 обучающихся** филиала «МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы в п.Бурасы»»

Аттестаты об основном общем образовании по итогам основного периода получили 43 выпускника (84,3 % , в 2023 г - 91,4%) :

- 39 выпускников (82,9%, в 2023 г - 92,5 %) МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы», из них аттестат особого образца с отличием получили 2 выпускника (4,2% , в 2023 г – 4 выпускника – 7%) - Никулин М., Ларина В. (9 «Б» класс);
- 4 выпускника (100 %) филиала МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы в п.Бурасы»»

По итогам дополнительного сентябрьского периода – 100 % выпускников :  
51 выпускник (100 %, в 2023 г - 98,2%):

- 47 выпускников (100 %, в 2023 г - 98 %) МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»»

### Сравнительная таблица показателей среднего балла по предметам МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»

Предмет	Всего сдавали ОГЭ В 2024	Не сдали ОГЭ В 2024 основной период	ОУ			Район			Соответствие среднего балла по школе и району
			Средний балл 2022 г	Средний балл 2023 г/ динамика	Средний балл 2024 г/ динамика	Средний балл 2022 г	Средний балл 2023 г	Средний балл 2024 г	
русский язык	46	1	4	3,7 (-0,3)	3,3 (-0,4)	3,6	3,53	3,3	соотв
математика	47	8	3	3,1 (+0,1)	3,2 (+0,1)	3,4	3,35	3,2	соотв
физика	10	0	3	3,2 (+0,2)	3,3 (+0,1)	3,4	3,12	3,2	+ 0,1
биология	11	0	3	3,3 (+0,3)	3,4	3,4	3,33	3,4	соотв
география	23	2	3,4	3,3 (-0,1)	3,34	3,6	3,76	3,2	+ 0,14
химия	2	0	3	4,2 (+1,2)	4,5 (+0,3)	3,7	3,8	4,6	- 0,1

информатика	19	1	3,1	3,6 (+0,5)	3,2 (-0,4)	3,3	3,42	3,3	- 0,1
обществознание	26	1	4	3,1 (-0,9)	3,15	3,8	3,25	3,1	соотв
английский язык	0	0	4,5	5 (+0,5)		4,5	4	4	
литература	1	0			3			3,6	- 0,6

Наблюдается отрицательная динамика по показателям среднего балла по предметам : «Русский язык», «Информатика», положительная динамика прослеживается по предметам – «Химия», «Математика», «Физика»

Средний балл по предметам – «Химия», «Информатика », «Литература» ниже среднего балла по району, по остальным предметам средний балл соответствует районным показателям.

**Филиал МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы в п. Бурасы»**

Предмет	Всего сдавали ОГЭ В 2024	Не сдали ОГЭ В 2024	ОУ			Район			Соответствие среднего балла по школе и району
			Средний балл 2022 г	Средний балл 2023 г/ динамика	Средний балл 2024 г/ динамика	Средний балл 2022 г	Средний балл 2023 г	Средний балл 2024 г/ динамика	
русский язык	4	0	3,3	3,8 (+0,5)	3,75 (-0,05)	3,6	3,53	3,3	+0,45
математика	4	0	3,66	3,4 (-0,22)	3,75 (+0,35)	3,4	3,35	3,2	+ 0,55
биология	1	0	3,5	3 (-0,5)	4 (+1,0)	3,4	3,33	3,4	+0,6
география	3	0	4	4,3 (+0,3)	3,6 (-0,7)	3,6	3,76	3,2	+0,4
обществознание	2	0	4	3 (-1,0)	3,5	3,8	3,25	3,1	+0,4
физика	1	0	-	-	3			3,2	- 0,2
информатика	1	0			4			3,3	+0,7

Наблюдается отрицательная динамика по показателям среднего балла по предметам «Русский язык», «География», положительная динамика прослеживается по предметам – «Математика», «Биология»

Средний балл по предмету – «Физика» ниже среднего балла по района, по остальным предметам средний балл выше районных показателей.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)  
выпускников 11 класса  
2023/2024 учебный год**

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 23 выпускник 11 класса (100%)

Аттестат о среднем общем образовании по итогам основного периода получил 21 выпускник ( 91,3 %, Ашуров А (математика баз.ур, Чернышева М – математика проф.ур, в 2023 г. - 85,7%), из них 2 выпускника (8,6 %, в 2023 г. -9,5%) – Фартукова Дарья , получила аттестат с отличием и награждена золотой медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, награждена Знаком Губернатора «За особые успехи в учении» (4,3%), Кобзева Ангелина, получила сине-голубой аттестат с отличием и награждена серебряной медалью «За особые успехи в учении», 2 степени

По результатам дополнительного июльского и сентябрьского периода – 23 выпускников ( 100 %, в 2023 г – 95%)

предмет	Всего сдавали ЕГЭ	Не прошли установленный порог (%)	Средний балл по школе 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023/ <b>2023-2024/</b> динамика	Средний балл по району/ соответсвие	Выше 70 б. 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023/ <b>2023-2024/</b> динамика	Учитель
Русский язык	23	0	63/59/65/ <b>50</b> <b>(-15)</b>	<b>54,22</b> <b>(-4,22)</b>	5чел- 36,8 %/ 3 чел-16%/ 5 чел.-24 % (+8%)	Юдина Е.А. Юдина Е.А. Кожохина Н.А. <b>Данилеску</b> <b>М.П</b>
Математика (профильный уровень)	6	1 16,6% %	32,4/42/36,1/4 <b>0,2</b> <b>(+4,1)</b>	<b>51,5</b> <b>(-11,3)</b>	0 чел.- 0 % 1 чел-12,5% 0 чел.- 0 % (-12,5%) 1 чел – 16,6% (+4%)	Короткова Н.А. Короткова Н.А <b>Боровикова</b> <b>Е.И.</b>
Математика (базовый уровень)	17	1 5,8 %	-/4/3,8/ <b>3,58</b> <b>(-0,2)</b>	<b>3,71</b> <b>(- 0,13)</b>		<b>Боровикова</b> <b>Е.И.</b>
физика	2	0	54/46/-/4 <b>5</b> <b>(-1,0)</b>	<b>52,66</b> <b>(- 7,66)</b>	0 чел.- 0% 0 чел.- 0 % 0 чел-0% 0 чел – 0%	Сыпченко Г.В. <b>Замарин</b> <b>И.Н.</b>
Химия	6	2 33,3%	57/62/64/ <b>42,66</b> <b>(- 21,34)</b>	<b>45,66</b> <b>(- 3,0)</b>	0 чел.- 0 % 2 чел-40% 1 чел-33,3% 0 чел – 0%	<b>Задорова</b> <b>О.В.</b>
биология	9	6 66,6%	50/52/58/ <b>34,66</b> <b>(- 23,3)</b>	<b>33,5</b> <b>(+ 1,1)</b>	0 чел.- 0 % 0 чел.- 0 % 0 чел.- 0 % 0 чел – 0%	<b>Демина Н.А.</b>
информатика	4	1 25%	56/34/54,5/ <b>46,7</b> <b>(-7,8)</b>	<b>48</b> <b>(- 1,3)</b>	0 чел.-0 % 0 чел.-0 % 1 чел -25% 0 чел – 0%	<b>Алферьева</b> <b>М.К.</b>
обществознание	12	4 33,3%	54,4/53/54/ <b>47,9</b> <b>(- 6,1)</b>	<b>50,06</b> <b>(- 2,15)</b>	0 чел.- 0 % 2 чел-22 % 2 чел -14 % 2 чел – 16,6%	<b>Косякова</b> <b>Л.В.</b>
история	4	0	46/47/55/ <b>46,5</b> <b>(- 8,5)</b>	<b>57</b> <b>(- 10,5)</b>	0 чел.- 0 % 0 чел.- 0 % 2 чел- 28% 0 чел – 0%	Жирнов В.А. Трухина Н.Г. <b>Трухина Н.Г.</b>
английский	1	0	<b>81</b>	<b>80,5</b>	-	<b>Бумарскова</b>

язык				(+ 0,5)	1 чел – 100% 1 чел. – 100 %	С.В.
------	--	--	--	---------	--------------------------------	------

### Выводы :

Наблюдается значительная отрицательная динамика по предметам : «Химия» ( - 21,34), «Биология» (- 23,3), «Русский язык» (- 15), небольшая положительная динамика по предметам «Английский язык», «Математика» проф.ур

Выпускники 11 класса выбирали экзамены, необходимые для поступления в ВУЗы в соответствии с профилем обучения.

Однако не все обучающиеся набрали минимальное количество баллов, подтверждающих освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования, по следующим предметам:

- биология – 6 чел (66,6%) – Демина Н.А.
- химия – 3 чел (33,3%) – Задорова О.В.
- обществознание – 4 чел (33,3%) -Косякова Л.В.;
- математика (профильный уровень) – 1 чел ( 16,6%) – Боровикова Е.И.;
- математика (базовый уровень) – 1 чел (5,8 %) – Боровикова Е.И.;
- информатика – 1 чел (25%) – Алферьева М.К.

Если сравнивать с районным показателем, то по всем предметам средний балл ниже районного показателя, кроме предметов : «Английский язык», «Биология»

### Высший балл по предметам ЕГЭ по школе

предмет	Высший балл по школе 2021 г.	Высший балл по школе 2022 г.	Высший балл по школе 2023 г.	Высший балл по школе 2023 г.
Русский язык	88 Павлова Е	76 Чернышова Е	87 Бумарскова К	83 Фартукова Д
Математика ( профильная)	50 Кашлов М.	76 Щетинин М	68 Прохорова А	84 Фартукова Д.
физика	68 Боровиков М	64 Щетинин М.	-	46 Русин И.
химия	73 Новик Д	84 Короткова А	80 Миронова Д	68 Кобзева А
биология	50 АрзуманянА	63 Кузенная Д	63 Меликова М.	66 Кобзева А.
история	71 Павлова Е	58 Кушаков С	87 Бумарскова К	55 Кобзева В
обществознание	76 Дорошенко А	76 Чернышева Е	85 Бумарскова К	83 Фартукова Д
литература	80 Захарова А	-	55 Казанцева Ж	52 Тагаева А

информатика	56 Кашлов М	67 Щетинин М.	70 Скрябков А	56 Бажанова А
-------------	----------------	------------------	------------------	------------------

**Выводы :**

Наблюдается положительная динамика высшего балла по предметам по в сравнении с прошлым годом по предметам – «Математика» проф. , «Биология»

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов (высокобальники), по предметам:

- обществознание (Косякова Л.В.) – 1 чел (8%);
- русский язык (Данилеску М.П. – 2 человека ( 8,9%, в 2023 г - 14%);
- английский язык (Бумарскова С.В.) – 1 чел (100 %)

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством знаний учащихся 9,11 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- руководителям школьных ШМО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога ;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Таблица. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»	
------------------------------------	--

2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	1	2	0	2	2

**Таблица Получили медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Фартукова Дарья Андреевна/ 1 степени	11	Боровикова Е.И.
2	Кобзева Ангелина Сергеевна/2 степени	11	Боровикова Е.И.

### Результаты ВПР

Численность обучающихся 4-х классов, принявших участие в ВПР составляет 68 ч. Количество обучающихся, набравших менее 11 баллов по предметам русский язык ( 2 чел.- 2,9 %), математика ( 20 чел.-29%), окружающий мир (0 чел.-100%) Следовательно, удельный вес численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме трех предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки составляет 36 чел- 53 %

Согласно данным ФИС ОКО показатель достижения обучающимися 4-х классов планируемых предметных результатов освоения начального общего образования достигнут благодаря результатам русский язык – 96%, математика – 97 %, окружающий мир – 100%

Численность обучающихся 4- х классов, с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трем предметам ВПР из блоков примерной основной образовательной программы начального общего образования (ученик получит возможность научиться): русский язык (№№ 1,4,12,13 ), математика (№№ 6,8,9,10,12 ), окружающий мир (№№ 6,7,9 ) составляет 3 чел- 4,5%

Так как задания, диагностирующие сформированность метапредметных умений, не выполняются обучающимися, необходимо постоянно включать в работу задания такого плана, организовывать комплексную работу с обучающимися, имеющих низкий уровень сформированности УУД, выстроить индивидуальный план развития и скорректировать учебную деятельность каждого ученика в соответствии с данными результатами.

Таким образом, анализируя ВПР с точки зрения метапредметности, можно сделать вывод, что метапредметные умения по результатам ВПР не сформированы, отсутствует большая часть умений. Включение заданий метапредметной направленности обязательно во все виды диагностических работ, так как обучающиеся должны уметь осознанно применять свои знания для решения как учебных, так и жизненных задач.

Численность обучающихся 8-х классов, принявших участие в ВПР составляет 53 ч. Доля обучающихся, успешно выполнивших задание № 6 по русскому языку в 2024 г. составляет 54,35% (в 2023 г – 44,9%)

Доля обучающихся, успешно выполнивших задание по математике № 19 составляет в 2024 г – 0 % (в 2023 г. – 0 %, в 2022 г. – 0 %). Однако, численность обучающихся 8-х классов, согласно данным ФИС ОКО, успешно выполнившим задания по двум предметам ВПР: русский язык (№ 6), математика (№ 19) составляет 0 ч. (в 2023 г. – 0 ч., в 2022г. – 0 ч.).

Удельный вес численности обучающихся 4, 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности численности обучающихся 4, 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по читательской грамотности:

русский язык (ВПР 4 класс, задание № 8) 69,35% (2023 год – 66,28%)

русский язык (ВПР 8 класс, задание № 8) 31 % (2023 г – 59,46 %)

обществознание (ВПР 8 класс, задание № 3) 56 % (2023 г. – 62,5%)

история (ВПР 11 класс, задание № 3) 58,82 % (2023 г. - 72,7%)

составил 53,79% (в 2023 г. - 65 %).

Динамика увеличения удельного веса численности обучающихся 4, 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности в сравнении с 2023 г. уменьшилась на 11,2 %.

Анализ данного показателя свидетельствует о том, что педагоги не проводят системную работу по формированию читательской грамотности на всех уровнях обучения.

Удельный вес численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по математической грамотности:

математика (ВПР 4 класс, задания №№ 9.1, 9.2) – 30 % (2023 г.- 48,8%)

математика (ВПР 8 класс, задание № 16.1, 16.2)» - 50 % (2023 г – 48,9%)

составил в 40 % (2023 г. – 48,8 %).

Достижение показателя произошло благодаря результатам ВПР по математике образовательных организаций:

Самые низкие показатели справившихся с заданиями ВПР по математике продемонстрировали обучающиеся 4-х классов МОУ

Удельный вес численности обучающихся численности обучающихся 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по естественно-научной грамотности:

химия (ВПР 8 класс, задания №№ 5.1, 5.2)- 25 %; (2023 г – 37,5%)

химия (ВПР 11 класс, задание № 14) – 41,67 % (2023 год – не принимали участие) составил. 33,33 % (в 2023 г. - 37,5 %).

Численность обучающихся 8-х классов, принимающих участие в ВПР по химии составляет 4 обучающихся филиала МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы». Обучающиеся 8-х классов МОУ «СОШ № 1 р.п.Новые Бурасы» не принимали участие в ВПР по химии, т.к. не попали в выборку предметов на основе случайного выбора.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) проводился с 28 сентября по 23 октября 2024 года.

В школьном этапе ВсОШ принимали участие учащиеся 4-11 классов.

В МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» всего 452 обучающихся, количество учащихся 4-11 классов составляет 329 человек.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 262 обучающихся 4-11 классов, что составляет 76,6 % от общего количества учащихся 4-11 классов (количество участников – 1 258).

Обучающиеся школы приняли участие в 17 предметных олимпиадах, а именно: биологии, астрономии, истории, английскому языку, немецкому языку, русскому языку, обществознанию, литературе, физической культуре, математике, химии, ОБЖ, праву, географии, ИКТ, экономике, физике.

На платформе «Сириус» принимали участие обучающиеся 4-11 классов по предметам : математика, информатика, физика, астрономия, биология, химия.

Не приняли участие в олимпиадах по технологии, экологии.

Наибольшее количество участников школьного этапа по предметам:

русский язык – 152 участника,

математика – 122 участника,

география – 118 участников,

астрономия – 101 участник,

биология – 98 участников.

В соответствии с протоколами школьного этапа ВсОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

*Таблица 1. Количество победителей, призеров и участников школьного этапа ВсОШ в 2023 – 2024 учебном году.*

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Процент от кол-ва участ.
1	Нем.язык	20	1	12	13	65%
2	Биология	98	9	32	41	41,8%
3	Русский язык	152	30	32	62	40,7%

4	Обществознание	68	11	16	27	39,7%
5	Физическая культура	66	4	15	19	28,7%
6	Англ.язык	66	4	15	19	28,7%
7	Литература	74	2	18	20	27%
8	ОБЖ	59	6	9	15	25,4%
9	География	118	5	19	24	20,3%
10	Право	38	3	4	7	18,4%
11	История	74	4	7	11	14,8%
12	Физика	37	0	4	4	10,8%
13	Математика	122	2	9	11	9%
14	Астрономия	101	3	2	5	4,9%
15	Химия	63	0	3	3	4,7%
16	Информатика	66	0	0	0	0
17	Экономика	36	0	0	0	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1 2 5 8</b>	<b>84</b>	<b>197</b>	<b>281</b>	<b>22,5%</b>

Отмечается положительная динамика по количеству участников с 2021 года.

2021 год – 118 участников ( 35,8 %), 273 участия, победителей и призеров – 71 чел (26%)

2022 год – 218 участников (68,8 %), 632 участия , победителей и призеров – 181 чел (28,6%)

2023 год – 262 участника (76,6 %), 1258 участия, победителей и призеров – 281 чел (22,5%)

Хороший показатель результативности участия по следующим учебным предметам:

нем.язык (учитель – Рац Н.Ю.),

обществознание (учитель – Трухина Н.Г., Косякова Л.В.),

биология (учитель – Дорошенко Т.Г.),

англ.язык (учитель – Бумарскова С.В.),

русский язык (учитель – Кожохина Н.А., Юдина Е.А., Данилеску М.П.),

Данные результаты свидетельствует о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по данным предметам. Недостаточная подготовка к олимпиаде прослеживается по предметам : экономика, информатика.

По результатам школьного этапа все призеры и победители школьного этапа прошли отбор для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) проводился с 9 ноября по 25 декабря 2024 года.

В муниципальном этапе ВОШ принимали участие учащиеся 7-11 классов.

В МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» всего 452 обучающихся, количество учащихся 7-11 классов составляет 175 учащихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 80 обучающихся 7-11 классов ( 7 класс - 16 чел, 8 класс – 22 чел, 9 класс – 16 чел, 10 класс – 11 чел, 11 класс – 15 чел), что составляет 46 % от общего количества учащихся 7-11 классов(количество участия – 149).

Обучающиеся школы приняли участие в 14 предметных олимпиадах, а именно: биологии, астрономии, истории, английскому языку, немецкому языку, русскому языку, обществознанию, литературе, физической культуре, математике, химии, ОБЖ,

праву, географии.

К сожалению, не приняли участие в олимпиадах по информатике, физике, экономике.

Надо отметить, что наибольшее количество участников муниципального этапа по русскому языку (24 чел), биологии (22 чел), химии (21 чел).

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВсОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

*Таблица . Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВсОШ в 2024 году.*

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Процент от кол-ва участ.
1	Обществознание	12	0	2	2	17%
2	Математика	5	0	0	0	0
3	Биология	22	0	1	1	5%
4	Право	4	0	1	1	25%
5	Физическая культура	9	2	2	4	44,4%
6	Астрономия	11	0	0	0	0
7	История	8	0	0	0	0
8	Русский язык	24	0	0	0	0
9	География	9	0	0	0	0
10	Литература	9	0	0	0	0
11	Англ.язык	13	0	1	1	8%
12	Нем.язык	8	0	0	0	0
13	Химия	21	0	1	1	5%
14	ОБЖ	12	0	0	0	0
	ВСЕГО:	149	2	8	10	7,3%

Данные таблицы показывают, положительную динамику по количеству участников с 2021 года.

2022 год – 50 участников ( 28,5%), победителей и призеров – 0 чел

2023 год – 43 участника ( 58 участий) (24,5 %), победителей и призеров – 5 чел (по предмету ОБЖ) – 8,6 %

2024 год – 86 участников (47 %), победителей и призеров – 9 чел ( по предметам : биология, английский язык, обществознание, химия, право, физическая культура)

Хороший показатель результативности участия по следующим учебным предметам:

физическая культура (учитель – Андреев В.А.),

обществознание (учитель – Трухина Н.Г.),

биология (учитель – Дорошенко Т.Г.),

англ.язык (учитель – Бумарскова С.В.),

химия (учитель – Задорова О.В.),

право (учитель – Косякова Л.В.).

Данные результаты свидетельствует о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по данным предметам.

По результатам муниципального этапа все призеры и победители муниципального этапа не прошли отбор для участия в региональном этапе олимпиады.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица . Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	43	20	1	22	19	15	4	0	0
2022	50	23	0	26	18	10	7	0	1
2023	58	21	3	33	21	16	4	1	0
2024	22	24	1		23	13	10	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования остался на прежнем уровне. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество учащихся, которые продолжают обучение в 10 классе остается стабильным. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. На базе школы с 1 сентября 2021 года функционируют классы профессиональной направленности : « Медицинский класс», «Агроклассы», «Психолого-педагогический класс». Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в

качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы района и поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 262 респондента (58% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 77 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 процентов.
4. Деятельность администрации – 85 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» работают 28 педагогов:

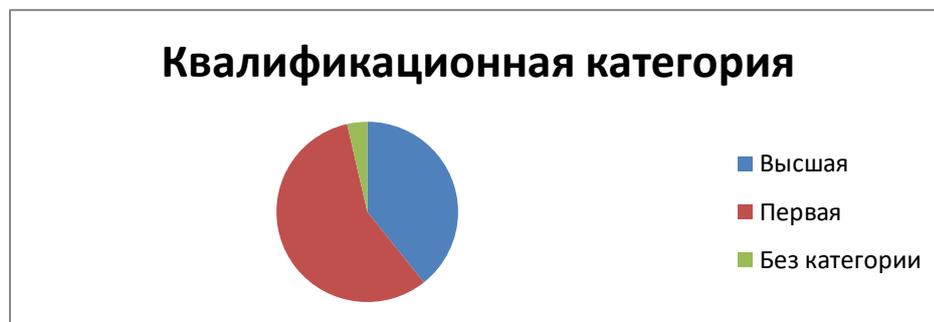
из них 1 человек имеет среднее специальное образование,

- 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

- 16 педагогов – первую квалификационную категорию.

В 2024 году аттестацию на установление квалификационной категории прошли

5 человек, 5 чел. присвоена высшая квалификационная категория, 0 чел – первая квалификационная категория.



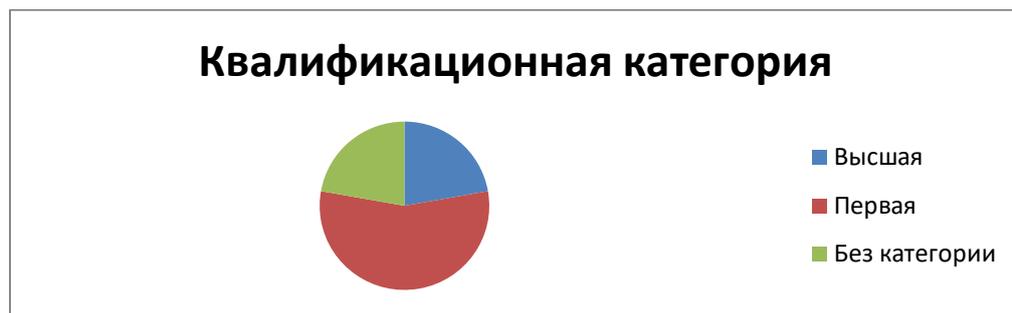
В Филиале «МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы в п. Бурасы» работают 9 педагогов:

- из них 3 внешних совместителя;

- 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию;

- 5 педагогов - первую квалификационную категорию

В 2024 году аттестацию на установление квалификационной категории прошел 1 человек, по результатам аттестации педагогам присвоена первая квалификационная категория.



В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации.

За 2024 год прошли курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов по следующим направлениям:

-«Обучение в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»»

- «Организация обучения детей с ОВЗ»

- «Организация работы педагога дополнительного образования в центре «Точка роста»

- «Теория и методика преподавания по предмету»

- «Методика преподавания предмета «Труд» и «ОБЗР»

Таким образом, работа по организации курсовой подготовки организуется на высоком уровне. Наряду с ежегодным корпоративным обучением присутствует и индивидуальное повышение квалификации с учетом тем самообразования и профессиональных запросов педагогов. План курсовой подготовки выполнен на 100%. Задачи на 2025 год:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы дистанционного повышения квалификации педагогов.
2. Организовать предметное обучение педагогов, реализующих ФООП

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы», посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А31705/05). С 2023 года школа продолжает быть участником проекта на платформе «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР, Юдина К.О.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16 978 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3 360 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10 727 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10 727	10 727
2	Педагогическая	100	100
3	Художественная	5198	5198
4	Справочная	587	587

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 58 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебных пособий для педагогов, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)
- 2 кабинета центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, полоса препятствий, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, 40 % обеспечены проектором, интерактивной доской

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – получены цифровые лаборатории по биологии, химии, физике, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 90 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Безопасность Школы является важной задачей в деятельности администрации и всего педагогического коллектива. В области обеспечения безопасности в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» реализуется государственная политика, которая включает в себя решение следующих вопросов:

- оснащение Школы современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, их сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности, координации деятельности ее участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;

- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы использованием сайта, школьной газеты;
- организация обучения, ответственных за безопасность школы;
- проведение своевременного и качественного инструктажа учащихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда и безопасных условий образовательного и воспитательного процессов в школе.

На сегодняшний день здание школы оснащено современным противопожарным оборудованием, АПС, организовано его сервисное обслуживание, установлена кнопка тревожной сигнализации, для экстренного вызова полиции.

В школе осуществляется пропускной режим с целью:

- ограничения прохода в школу не имеющих доступа (посторонних) лиц.
- выхода учащихся из Школы во время учебного процесса.
- ограничения Система видеонаблюдения еще одна дополнительная возможность обеспечения безопасности в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы».
- наблюдения за всей прилегающей территорией Школы и непосредственно за центральным входом.

Особое место в Школе уделяется профилактической работе и здесь велика роль наглядности, которой в учреждении достаточное количество. На всех этажах имеются планы эвакуации, указаны направления выхода при возникновении чрезвычайных ситуаций. Оформлены стенды по правилам дорожного движения, по личной безопасности, по тому, как вести себя, когда ты потерялся, о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 35,9 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9-го класса		0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 4,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 8,6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		59/10,4%
– федерального уровня		14/3,1%
– международного уровня		9/1,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	481 100 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 58,4 %
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37
– с высшей		11

– первой		16
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 /7,6%
– больше 30 лет		19/48,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/7,6%
– от 55 лет		19/18,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	481 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

## ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» функционирует в режиме развития в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ.

В МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Профессиональный уровень педагогического коллектива остается стабильно высоким. Большинство педагогов активно внедряют современные технологии и формы организации учебной деятельности: системно - деятельностный подход, ИКТ, метод проектов, проблемное обучение, разнообразные методы формирования учебной мотивации учащихся, уроки, обеспечивающие учащимся личностное развитие. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Диагностическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта, выявить удовлетворенность родителей и учащихся организацией учебного процесса, скорректировать направления методической работы. Однако администрации школы стоит обратить внимание на перегруженность некоторых педагогов учебной нагрузкой в связи с имеющимся дефицитом кадров, на старение педагогического коллектива и продумать способы привлечения молодых специалистов. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» имеет тесные взаимосвязи с социальными партнерами, благодаря которым полноценно протекает процесс социализации личности учащихся. В школе функционирует система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения; Предметно-пространственная среда школы способствует всестороннему развитию учащихся; Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом требований санитарногигиенического режима ОУ.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеется ряд проблем:

- укрепление материально-технической базы в условиях перехода на новые образовательные стандарты;
- создание активной образовательной среды, в которой организована подготовка ученика к самостоятельной жизни, обеспечение его необходимыми знаниями и формирование навыков самообразования;
- нехватка педагогических кадров и как следствие большая нагрузка педагогов.

Поэтому работа школы должна способствовать организации образовательного процесса, направленного на воспитание и развитие личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности и диалога культур.

Исходя из выводов, определены основные направления развития МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» на 2025 год:

1. Обновить систему управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;
2. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений;
3. Способствовать обновлению организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;

4. Обеспечить условия для создания образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого обучающегося;
5. Обеспечить построение безопасного и здоровьесберегающего образовательного пространства школы, интегрирующего потенциал образовательных организаций, социокультурной среды, семьи, ребенка, педагога.