

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»

 И.Н. Тарасова

Приказ по школе № 100 от 11.04.2022г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального общеобразовательного
учреждения "Средняя общеобразовательная школа
№1 р.п.Новые Бурасы Новобурасского района
Саратовской области"
за 2021 год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8
от 06.04.2022 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 5
от 06.04.2022 г.

2022 г.

Аннотация

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» составлен в соответствии с ч.3 п.13 ст.28, ч.2 п.3 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях информационной доступности и открытости деятельности МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы».

Самообследование проводилось согласно Положения о порядке проведения самообследования в школе, приказа по школе от 03.12.2021 г. № 330 «Об организации проведения самообследования за 2020 год»

Информация, представленная в отчете, предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития за 2021 год.

Структура отчета о самообследовании

- I. Общие сведения об организации**
- II. Аналитическая часть**
 - Система управления организации**
 - Образовательная деятельность**
 - Содержание и качество подготовки учащихся**
 - Востребованность выпускников**
 - Внутренняя система оценки качества образования**
 - Кадровое обеспечение**
 - Библиотечно-информационное обеспечение**
 - Материально-техническая база**
- III. Результаты анализа показателей деятельности**
 - Показатели деятельности**
- IV. Выводы**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области»

Год основания -1871

Организационно-правовое обеспечение

| Учредительные документы образовательного учреждения | | |
|---|---|---|
| Устав | Наименование документа, утверждающего Устав | Распоряжение главы администрации Новобурасского муниципального района Саратовской области |
| | № документа | № 454 -Р |
| | Дата утверждения: число, месяц, год | 19.06.2014 |
| Лицензия | Серия | 64Л01 |
| | № | 0002491 |
| | Регистрационный номер | |
| | Дата выдачи: число, месяц, год | 01.06.2016 г. |
| | Действительна по | бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Наименование аккредитационного органа | Министерство образования Саратовской области |
| | Регистрационный номер | 0000393 |
| | Дата выдачи: число, месяц, год | 11.01.2016 г. |
| | Действительно по | 11.01.2028г. |
| | | |

Юридический адрес школы:
412580, Российская Федерация,
Саратовская область, Новобурасский район,
р. п. Новые Бурасы, ул. Советская, д. 4.
Телефон: (8-84557)2-10-83
e-mail: nbsh-1@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете –<https://nbsh-1.ucoz.ru/>

Перечень филиалов или других подразделений - нет

Руководитель образовательного учреждения

• **Директор – Тарасова Инна Николаевна, телефон 8-845-57-21083**

Бухгалтерский учет ведется через централизованную бухгалтерию

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и иными локальными актами.

Учредителем МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» является администрация Новобурасского муниципального района Саратовской области. Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования администрации Новобурасского муниципального района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Система управления организации

Управление МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

3.1. Органы государственного-общественного управления

| Наименование органа управления | Функции |
|--------------------------------|--|
| Директор | <ul style="list-style-type: none">✓ - осуществляет общее руководство учреждением;✓ - представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы ОУ и обучающихся;✓ - обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних;✓ - распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;✓ - обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств;✓ - привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования;✓ - утверждает правила внутреннего распорядка, структуру ОУ, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников ОУ; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности✓ работников, заключает с ними трудовые договоры. |
| Управляющий совет | <ul style="list-style-type: none">✓ - принимает Программу развития ОУ;✓ - принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде обучающихся;✓ - принимает участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов ОУ;- участвует в финансово-хозяйственной деятельности гимназии;- решат вопросы материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

Орган ученического самоуправления:

| | |
|--|--|
| Наименование: | |
| Локальный акт о создании (наименование): | Положение о деятельности органа ученического самоуправления «Детская школьная Республика» |
| Количество членов совета: | 473 |
| Президент: | Прохорова Анастасия |
| Основные направления деятельности совета в 2021 году: | Организация и проведение социально-значимых акций, участие в мероприятиях патриотической, краеведческой, спортивной и др. направленностей, формирование потребности в здоровом образе жизни. |

Профсоюзный комитет (ПК):

| | |
|---|----------------------------|
| Год создания ПК: | |
| Локальный акт регламентирующий деятельность: | Положение |
| Количество членов ПК (чел./%): | 47 чел./ 91 % |
| Председатель | Задоров Николай Алексеевич |

| | |
|--|--|
| профсоюзного комитета: | |
| Телефон (факс): | 8(845 57)2-10-83 |
| Дата заключения коллективного договора: | 22.05.2017 |
| Основные направления деятельности ПК в 2021 году: | <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за соблюдением трудового законодательства - Информационно-пропагандистская работа - Работа по охране труда - Культурно-массовая работа - Работа с ветеранами - Проведение мероприятий, посвященных юбилею школы - Оказание материальной помощи работникам ОУ. - Приобретение новогодних подарков детям работников ОУ. - Чествование юбиляров. |

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» принимает участие в апробации обновленных стандартов ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 г. в 1-х, 5-х классов. С 11 сентября 2022 года по стандартам 2021 года в школе будут обучаться учащиеся 1,2, 5,6 классов.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021, 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «ЯКласс», «Учи.ру», Российская электронная школа, Skysmart/

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов, занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций : ЮДП, ЮИП, ЮАР, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года.

В 2021 году в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей в режиме онлайн, и офлайн. Социальным педагогом были проведены обучающие беседы для учителей и родителей (законных представителей) по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсах антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
 - выставка рисунков «Я против наркотиков»
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- лингвистическое;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- социальное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 450 | 446 | 469 | 473 |
| | — начальная школа | 186 | 181 | 195 | 205 |
| | — основная школа | 214 | 225 | 236 | 229 |
| | — средняя школа | 50 | 40 | 38 | 39 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-----|------|
| | — основная школа | — | — | --- | ---- |
| | — средняя школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| | — среднем общем образовании | 1 | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 3 | 3 | 5 | — |
| | — средней школе | 3 | 1 | 3 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» в 2021 году обучалось 3 ребенка-инвалида.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 45 | 45 | 100 | 15 | 33 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 49 | 49 | 100 | 20 | 41 | 11 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 37 | 37 | 100 | 17 | 46 | 7 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 131 | 131 | 100 | 52 | 39 | 22 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снижен на 6 процентов (в 2020 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2020 — 20 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно |
|--------|-------------------|-----------------|--------------|--|--------------|-------------|--|--------------------|
| | | | Всего | | | Из них н/а | | |

| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-------|-----|--------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|--------|---|--------|---|--------|---|
| 5 | 47 | 47 | 100 | 14 | 30 | 10 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 45 | 45 | 100 | 14 | 31 | 9 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 50 | 50 | 100 | 20 | 40 | 7 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 51 | 51 | 100 | 13 | 25 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 43 | 43 | 100 | 19 | 44 | 6 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 236 | 236 | 100 | 80 | 34 | 33 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процента (в 2020 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент (в 2020 — 13 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Из них н/а | | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | | | | | Кол-во | % | | | | | | |
| 10 | 19 | 19 | 100 | 10 | 53 | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 19 | 19 | 100 | 8 | 42 | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 38 | 38 | 100 | 18 | 47 | 6 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/21 учебном году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2020 году было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2020 было 10 %).

Результаты ГИА (ОГЭ) в 2020-2021 учебном году

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классах обучалось 43 человека (9а – 22 чел., 9б – 21 чел).

В феврале 2021 года 42 чел., марте 2021 г. – 1 чел. принимали участие в итоговом собеседовании по русскому языку. Все обучающиеся получили зачет.

Допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2021 г. – 43 обучающихся

В соответствии с совместным приказом министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 16 марта 2021 г. № 104/306 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 г.» ГИА проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам в форме ОГЭ – русский язык и математика.

Аттестаты об основном общем образовании получили 43 выпускника (100 %), из них аттестат с отличием получили 5 выпускников (в 2020 году – 3 выпускника)

Средний балл по русскому языку соответствует среднему баллу по району – 4 балла, если сравнить средний балл за последние три года, то есть положительная динамика (3,48-3,5 – 4).

Средний балл по математике соответствует среднему баллу по району – 3 балла, но в сравнении за три года средний балл снизился на 0,5 балла.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2020/21 учебном году выше на 0,52 % по сравнению с 2018/2019 годом.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2021 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе.

Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и задания с применением математических знаний в реальных ситуациях

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса 2020/2021 учебный год

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 19 выпускников 11 класса .

В соответствии с совместным приказом министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 16 марта 2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021 г.»

Аттестат о среднем общем образовании получили 19 выпускников 11 класса, из них 3 выпускника, получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 выпускник награжден Знаком Губернатора «За особые успехи в учении»

Выпускники, которые планировали поступление в ВУЗы сдавали экзамены по русскому языку, математике (профильный уровень) и предметам по выбору в форме ЕГЭ – 19 человек.

Выпускники 11 класса выбирали экзамены, необходимые для поступления в ВУЗы в соответствии с профилем обучения. Однако не все обучающиеся реально оценили свои возможности при выборе предметов, в результате чего не набрали минимальное количество баллов, подтверждающих освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования, по следующим предметам: обществознание – 1 чел (8 %)

Если сравнивать показатель за последние три года, то наблюдается положительная динамика. **2018-2019 год** – не прошли порог – **8 чел**, **2019-2020 год** – не прошли порог **5 чел**.

По сравнению с прошлым годом средний балл снижен по всем предметам, кроме предметов «Химия», «Биология».

Если сравнивать с районным показателем, то позитивная динамика наблюдается по большинству предметов, кроме предметов «Математика», «История» «Обществознание» «Русский язык»

Наблюдается положительная динамика высшего балла по предметам по сравнению с 2019-2020 уч.г. по предметам – «русский язык», «физика», «химия», «история», «обществознание», «литература»

Высокий процент соответствия годовым оценкам выпускники показали по следующим предметам :

- география
- русский язык
- физика
- литература

Низкий процент соответствия по предметам – математика (0%), биология (0%), ИКТ (0%)

В марте-апреле 2021 года учащиеся 4-8, 11 классов принимали участие во Всероссийский проверочных работах в соответствии с графиком проведения.

В соответствии с анализом результатов ВПР по предметам можно сделать следующие выводы:

Результаты ВПР по школе по предметам 2020-2021 уч год (весна)

| Предмет | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 11 класс |
|-----------------------|--|---|---|--|--|---|
| Русский язык | ВПР КЗ-51,4% УО-92% Соот 51,4% Пониж- 42,6 % Повыш- 6% | ВПР КЗ-59% УО-89% Соот 59% Пониж-38 % Повыш-3% | ВПР КЗ-51% УО-98% Соот-70% Пониж-27% Повыш- 3% | ВПР КЗ-47% УО-94% Соот-70% Пониж-26% Повыш-4% | ВПР КЗ-40% УО-98% Соот-67,5% Пониж-32,5% Повыш-0% | |
| Математика | ВПР КЗ-65,7% УО-92% Соот68,5 % Пониж-30 % Повыш- 1,5% | ВПР КЗ-61% УО-96% Соот 61% Пониж-35 % Повыш-4% | ВПР КЗ-55% УО-98% Соот-53% Пониж-47% Повыш-0% | ВПР КЗ-41% УО-98% Соот-64% Пониж-36% Повыш-0% | ВПР КЗ-48% УО-96% Соот-62% Пониж-38% Повыш-0% | |
| Окружающий мир | ВПР КЗ-63,6 % УО-100 % Соот-27% Пониж- 73,6 % Повыш- 0% | | | | | |
| История | | ВПР КЗ-42% УО-94% Соот-58% Пониж-42% Повыш- 0% | ВПР КЗ-45,1% УО-100% Соот-50% Пониж-50% Повыш-0% | ВПР КЗ-28% УО-98% Соот-59% Пониж-39% Повыш-2% | ВПР КЗ-65% УО-95% Соот-70% Пониж-30% Повыш-0% | ВПР КЗ-50% УО-100% Соот-33,3% Пониж- 66,7% Повыш-0% |
| Обществознание | | | ВПР КЗ-60% УО-100% Соот-53% Пониж-47% Повыш-.0% | ВПР КЗ-33% УО-94% Соот-58% Пониж-42% Повыш-0% | | |
| География | | | ВПР | ВПР | ВПР | |

| | | | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|--|---|
| | | | КЗ-55% УО-100% Соот-50% Пониж-38% Повыш-12% | КЗ-36% УО-98% Соот-30% Пониж-70% Повыш-0% | КЗ-23% УО-100% Соот-82% Пониж-18% Повыш-0% | |
| Биология | | ВПр КЗ-34% УО-94% Соот-53% Пониж-36% Повыш-11% | ВПр КЗ-69% УО-100% Соот-77% Пониж-23% Повыш-0% | ВПр КЗ-34% УО-86% Соот-37% Пониж-63% Повыш-0% | | ВПр КЗ-86,6% УО-100% Соот-80% Пониж-20% Повыш-0% |
| Физика | | | | ВПр КЗ-43% УО-84% Соот-54% Пониж-46% Повыш-0% | ВПр КЗ-22% УО-87% Соот-65,2% Пониж-34,8% Повыш-0% | |
| Химия | | | | | ВПр КЗ-84% УО-100% Соот-68,4% Пониж-12,6% Повыш-19% | ВПр КЗ-50% УО-100% Соот-71,4% Пониж-28,6% Повыш-0% |
| Английский язык | | | | ВПр КЗ-18% УО-61% Соот-18% Пониж-82% Повыш-0% | | |
| Немецкий язык | | | | ВПр КЗ-50% УО-100% Соот-25% Пониж-75% Повыш-0% | | |

2.4. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 43 | 18 | 0 | 25 | 29 | 22 | 5 | 0 | 2 |
| 2020 | 41 | 19 | 0 | 22 | 20 | 13 | 6 | 1 | 0 |
| 2021 | 43 | 21 | 2 | 20 | 18 | 15 | 3 | 0 | 0 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

2.5. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Программа мониторинговых исследований обеспечивает оценку образовательного процесса и образовательных результатов.

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение уроков, мероприятий), анализа результатов диагностических работ по предметам, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, Московским институтом открытого образования (система СтатГрад), другими организациями, имеющими соответствующую аккредитацию.

В рамках ФГОС начального общего образования и в целях мониторинга метапредметных результатов обучения в 1-4 классах проводились комплексные контрольные работы, позволяющие оценить уровень достижения метапредметных результатов у младших школьников.

В 2020-2021 году в 1-4 -ых классах была проведена итоговая комплексная работа, которая включала задания по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру.

1-4 классы

| класс | количество учащихся, выполнявших работу | Итоговая комплексная работа (ФГОС) | | | |
|-------|---|------------------------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| | | базовый уровень | повышенный уровень | высокий уровень | низкий уровень |
| 1а | 22 | 8 чел.(36 %) | 9 чел.(41%) | 5 чел.(23 %) | 0 чел.(0%) |
| 1б | 24 | 4 чел.(16 %) | 7 чел.(29%) | 13чел.(55%) | 0 чел.(0%) |
| 1в | 20 | 8 чел(40%) | 6 чел (30%) | 5 чел(25%) | 1 чел(5%) |
| 2а | 21 | 9 чел.(43%) | 10 чел. (47%) | 2чел.(10%) | 0 чел. (0 %) |
| 2б | 23 | 3 чел. (13 %) | 11 чел.(48%) | 9 чел.(39%) | 0 чел. (0 %) |
| 3а | 22 | 6 чел. (27 %) | 8 чел. (36 %) | 7 чел. (32 %) | 1 чел. (5 %) |
| 3б | 25 | 8 чел. (32 %) | 7 чел. (28 %) | 10чел.(40%) | 0 чел. (0 %) |
| 4а | 19 | 5 чел. (26 %) | 8 чел.(42 %) | 5 чел.(26 %) | 1 чел. (6 %) |
| 4б | 18 | 8 чел (33 %) | 7 чел (38%) | 2 чел.(25 %) | 1 чел. (5 %) |

Результаты комплексной работы показали хороший результат усвоения тем изученных курсов.

У большинства обучающихся 1-4-х классов сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работы показал удовлетворительный уровень усвоения образовательной программы учащимися. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах обучения.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2020-2021 учебный год, «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», приказом директора МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» № 88 от 08.04.2021 г. в период с 12 по 15 мая 2021 г. проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-9,10 классов.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 12 мая по 15 мая. Сроки начала аттестации были перенесены в связи с изменением формы проведения аттестации, проводилась в дистанционном формате. Нарушений порядка проведения не отмечено.

Результаты промежуточной итоговой аттестации 2020-2021 уч.год

| Предмет | Класс | Качество знаний | Уровень обученности | Уровень соответствия |
|--------------|-------|-----------------|---------------------|----------------------|
| Русский язык | 2 «А» | 38% | 100% | 76% |
| Русский язык | 2 «Б» | 65% | 100 % | 95% |
| Русский язык | 3 «А» | 83% | 100 % | 79% |
| Русский язык | 3 «Б» | 64% | 100 % | 76% |
| Русский язык | 4 «А» | 58% | 100 % | 74% |
| Русский язык | 4 «Б» | 77% | 100 % | 72% |
| Русский язык | 5 «А» | 64% | 100 % | 92% |
| Русский язык | 5 «Б» | 52% | 100 % | 78% |
| Русский язык | 6 «А» | 50% | 100 % | 100% |
| Русский язык | 6 «Б» | 66% | 100 % | 80% |
| Русский язык | 7 «А» | 43% | 100 % | 87% |
| Русский язык | 7 «Б» | 81% | 100 % | 77% |
| Русский язык | 8 «А» | 43% | 100 % | 86% |
| Русский язык | 8 «Б» | 75% | 100 % | 84% |
| Русский язык | 10 | 84% | 100 % | 79% |
| Математика | 2 «А» | 33% | 100 % | 71% |
| Математика | 2 «Б» | 78% | 100 % | 69% |
| Математика | 3 «А» | 77% | 100 % | 77% |
| Математика | 3 «Б» | 76% | 100 % | 80% |
| Математика | 4 «А» | 53% | 100 % | 47% |
| Математика | 4 «Б» | 66% | 100 % | 77% |
| Математика | 5 «А» | 46% | 100 % | 67% |
| Математика | 5 «Б» | 60% | 100 % | 87% |
| Математика | 6 «А» | 27% | 100 % | 59% |
| Математика | 6 «Б» | 63% | 100 % | 58% |
| Математика | 7 «А» | 40% | 100 % | 90% |
| Математика | 7 «Б» | 67% | 100 % | 70% |
| Математика | 8 «А» | 36% | 100 % | 80% |
| Математика | 8 «Б» | 70% | 100 % | 70% |
| Математика | 10 | 78% | 100 % | 89% |
| Право | 10 | 70% | 100 % | 50% |
| Экономика | 10 | 88% | 100 % | 66% |
| Физика | 10 | 100% | 100 % | 100% |
| Биология | 10 | 100% | 100 % | 100% |
| Химия | 10 | 100% | 100 % | 100% |
| Информатика | 10 | 100% | 100 % | 75% |

Если сравнивать результаты промежуточной аттестации за последние годы, уровень качества знаний остался на прежнем уровне, уровень соответствия по сравнению с прошлым учебным годом повысился по всем предметам.

Показатели качества знаний по предметам по итогам года за последние три года

| Предмет | 2018-2019 КЗ/УО | 2019-2020 КЗ/УО | 2020-2021 КЗ/УО |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Русский язык 5-9 | 62,6%/100% | 56,9%/100% | 61%/100% |
| Литература 5-9 | 82,3%/100% | 79,1%/100% | 79%/100% |
| Русский язык 5-9 | 55,3%/100% | 70,1%/100% | 69%/100% |
| Русский язык 10-11 | 65,5%/100% (11) | 81,6%/100% (10) | 80%/100% (11) |
| Литература 5-9 | 73%/100% | 79,4%/100% | 79%/100% |
| Литература 10-11 | 78%/100% (11) | 90%/100% (10) | 80%/100% (11) |
| Русский язык 5-9 | 76,8%/100% | 80%/100% | 70,5%/100% |
| Русский язык 10-11 | 65%/100% (10) | 70%/100% (11) | - |
| Литература 5-9 | 95,8%/100% | 94,9%/100% | 89%/100% |
| Литература 10-11 | 76,2%/100% (10) | 93,3%/100% (11) | - |
| Родной язык (русский) 5-9 | - | 78,8%/100% | 75%/100% |
| Родной язык (русский) 5-9 | - | 78,8%/100% | 75%/100% |
| Родной язык (русский) 5-9 | - | 78,8%/100% | 76%/100% |
| Родной язык (русский) 11 | - | - | 67%/100% |
| Родная литература (русская) 5-9 | - | 85,1%/100% | 91%/100% |
| Родная литература (русская) 5-9 | - | 85,1%/100% | 70%/100% |
| Родная литература (русская) 5-9 | - | 85,1%/100% | 73%/100% |
| Родной язык (русский) 4 | - | 100%/100% | - |
| Литературное чтение на родном (русском) языке 4 | - | 100%/100% | - |
| Литературное чтение 1-4 | 84,2%/100% | - | 80%/100% |
| Литературное чтение 1-4 | 100%/100% | - | 100%/100% |
| Литературное чтение 1-4 | - | 95,8%/100% | 95%/100% |
| Литературное чтение 1-4 | - | 100%/100% | 96%/100% |

| | | | |
|-------------------------|------------|------------|------------|
| Литературное чтение 1-4 | 90,9%/100% | 95%/100% | - |
| Литературное чтение 1-4 | - | - | 96%/100% |
| Литературное чтение 1-4 | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| Литературное чтение 1-4 | 96,1%/100% | 96,1%/100% | - |
| Литературное чтение 1-4 | 95,4%/100% | 90,4%/100% | - |
| Окружающий мир 1-4 | 84,2%/100% | - | 76%/100% |
| Окружающий мир 1-4 | 100%/100% | - | 100%/100% |
| Окружающий мир 1-4 | - | 100%/100% | 100%/100% |
| Окружающий мир 1-4 | - | 100%/100% | 100%/100% |
| Окружающий мир 1-4 | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| Окружающий мир 1-4 | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| Окружающий мир 1-4 | 96%/100% | 100%/100% | - |
| Окружающий мир 1-4 | 86,3%/100% | 90,4%/100% | - |
| Русский язык 1-4 | 57,9%/100% | - | 57%/100% |
| Русский язык 1-4 | 73,9%/100% | - | 68%/100% |
| Русский язык 1-4 | - | 62,5/100% | 70%/100% |
| Русский язык 1-4 | - | 80,7%/100% | 68%/100% |
| Русский язык 1-4 | 72,3%/100% | 80%/100% | - |
| Русский язык 1-4 | - | - | 63%/100% |
| Русский язык 1-4 | 72,2%/100% | 72,2%/100% | 88%/100% |
| Русский язык 1-4 | 73%/100% | 73%/100% | - |
| Русский язык 1-4 | 72,7%/100% | 71,4%/100% | - |
| Математика 1-4 | 84,2%/100% | - | 61,9%/100% |
| Математика 1-4 | 93,2%/100% | - | 84%/100% |
| Математика 1-4 | - | 70,8%/100% | 70,8%/100% |
| Математика 1-4 | - | 92,3%/100% | 68%/100% |
| Математика 1-4 | 77,2%/100% | 80%/100% | - |
| Математика 1-4 | - | - | 78,9% |
| Математика 1-4 | 77,8%/100% | 77,8%/100% | 77,8%/100% |
| Математика 1-4 | 84,6%/100% | 73%/100% | - |
| Математика 1-4 | 85%/100% | 71,4%/100% | - |
| Английский язык 2-4 | 65,5%/100% | 66%/100% | 65%/100% |
| Английский язык 2-4 | 76,6%/100% | 56%/100% | 57%/100% |
| Английский язык 5-9 | 58,5%/100% | 55%/100% | 53%/100% |
| Английский язык 5-9 | 58%/100% | 56%/100% | 57%/100% |
| Английский язык 10-11 | - | 100%/100% | 100%/100% |

| | | | |
|--------------------------|--------------|---------------|------------|
| Английский язык 10-11 | 61,5%/100% | 65%/100% | 65%/100% |
| Немецкий язык 2-4 | 71,3%/100% | 73%/100% | 74%/100% |
| Немецкий язык 5-9 | 66,8%/100% | 66%/100% | 66%/100% |
| Немецкий язык 10-11 | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| 2 ИНО (английский) | - | 79,3%/100% | 79%/100% |
| 2 ИНО (немецкий) | - | 70,6%/100% | 71%/100% |
| Математика 5-9 | 75,4%/100% | 74,5%/100% | - |
| Математика 5-6 | 66,4%/100% | 81%/100% | 72%/100% |
| Алгебра 7-9 | 66,5%/100% | 73,7%/100% | 55%/100% |
| Геометрия 7-9 | 67,8%/100% | 78,7%/100% | 66,3%/100% |
| Алгебра 7-9 | - | - | 81%/100% |
| Геометрия 7-9 | - | - | 85%/100% |
| Математика 10-11 | 71,1%/100% | 70%/100% | - |
| | (10-11) | (11) | |
| Математика 5-6 | 55,6%/100% | 64,4%/100% | 73%/100% |
| Алгебра 7-9 | 58,5%/100% | 65,9%/100% | 58%/100% |
| Геометрия 7-9 | 59,4%/100% | 67,7%/100% | 60%/100% |
| Математика 10-11 | - | 86,6%/100% | 85%/100% |
| | | (10) | |
| История 5-9 | 81,2%/100% | 75,8%/100% | 70%/100% |
| История 10-11 (6) | 67,4%/100% | 75%/100% | 77%/100% |
| | (10,11) | (11) | |
| История 5-9 | 55,6%/100% | 59,6%/100% | 45%/100% |
| История 10-11(6) | - | - | 89%/100% |
| Обществознание 5-9 | 60,7%/100% | 54,2%/100% | 41%/100% |
| Обществознание 5-9 | 92,3%/100% | 86,2%/100% | 71%/100% |
| Обществознание 10-11 (6) | 71,9%/100% | 80,6%/100% | 94%/100% |
| | (10,11) | (10,11) | |
| Физика 7-9 | 53,6% /100% | 63% / 100% | 65,5%/100% |
| Физика 10-11(6) | 82,4 % /100 | 87 %/ 100% | 91%/100% |
| Физика 10-11(У) | 66,7 %/100% | 100% /100% | 83,2%/100% |
| Астрономия | 89,6% / 100% | 90% / 100% | 90%/100% |
| География 5-9 | 81,6%/100% | 84,2%/ 100% | 59%/100% |
| География 10-11 | 96,4% /100% | 99% /100% | 100%/100% |
| География 5-9 | 68,8%/100% | 75,6% / 100 % | 62,5%/100% |
| География 10-11 | - | - | 95%/100% |
| Биология 6 кл | - | 87 %/ 100% | 77%/100% |
| Биология 10-11(у) | 100% / 100% | 75 %/100% | 100%/100% |
| Биология 10-11 (6) | 80 %/100% | - | - |
| Биология 5-9 | 66,9%/100% | 76,7%/100% | 65%/100% |
| Биология 10-11(6) | - | 95%/100% | 88%/100% |
| Химия 7-9 | 67,3%/100% | 78,3%/ 100% | 68%/100% |
| Химия 10-11 (6) | 93%/100% | 94 %/100% | 100%/100% |

| | | | |
|---------------------------|------------|------------|------------|
| Химия 10-11(у) | 90%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| Информатика 5-9 | 92,6%/100% | 88,8%/100% | 90%/100% |
| Информатика 10-11 (б) | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| Информатика (у) | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| Технология 1-4 | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| Технология 5-8 | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| ИЗО 5-8 | 100%/100% | 99%/100% | 100%/100% |
| ИЗО 1-4 | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| Физическая культура 2-4 | 98%/100% | 98,6%/100% | 98%/100% |
| Физическая культура 5-9 | 98,5%/100% | 91,7%/100% | 95%/100% |
| Физическая культура 10-11 | 90,8%/100% | 94,8%/100% | 100%/100% |
| Физическая культура 5-9 | - | - | 100%/100% |
| ОБЖ 5-9 | 93%/100% | 93%/100% | 86,7%/100% |
| ОБЖ 10-11 | 97,6%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| Музыка 1-4 | 99%/100% | 99%/100% | 98%/100% |
| Музыка 5-8 | 95%/100% | 98,6%/100% | 98%/100% |

В основном по всем предметам сохранился уровень качества знаний. За последние три года показатели качества знаний понизились по предметам : алгебра (5-9 кл), история, обществознание (5-9 кл) , биология (5-9 кл)

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процентов.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» работают 28 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 педагогов – первую квалификационную категорию. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека, по итогам аттестации присвоена первая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

28 педагогов прошли повышение квалификации — по курсу «ИКТ компетенции педагога в рамках профессионального стандарта «Педагог», 14 человек КПК по предмету.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16 460 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1812 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8 545 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 8545 | 8545 |
| 2 | Педагогическая | 100 | 100 |
| 3 | Художественная | 5198 | 5198 |
| 4 | Справочная | 587 | 587 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 58 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебных пособий для педагогов, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы всех уровней обучения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Материально-техническое обеспечение Школы в целом соответствует современным требованиям оснащённости и благоустройства.

В МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» реализуется кабинетная система обучения через сеть специализированных кабинетов по всем предметам учебного плана. Кабинетная система обучения оказывает положительное влияние на результаты педагогической деятельности: сама атмосфера кабинета, его внешний вид, оформление уже подготавливают учащихся к восприятию материала; наличие в кабинете необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования, наглядных пособий позволяют учителю более качественно и эффективно планировать, подготавливать и проводить учебные занятия.

На сегодняшний день в школе для реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования оборудованы 27 учебных кабинетов из них:

- количество учебных кабинетов, оснащённых видеокамерами или оборудованием с видеокамерами, позволяющими записывать видео и звук, с возможностью трансляции в сеть Интернет (без учёта камер видеонаблюдения для обеспечения безопасности), для использования в дистанционном обучении- 6;

- количество учебных кабинетов, оснащённых проекторами 9.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами и объединены единой локальной сетью с выходом в Интернет, широко используются электронные образовательные ресурсы.

Количество Wi-Fi точек в здании – 0. "Скорость Интернета, заявленная Интернет-провайдером (указанная в договоре с Интернет-провайдером) до 25 Мбит/с

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2021 году в спортивном зале школы был проведен капитальный ремонт по инициативе В.В. Володина.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Безопасность Школы является важной задачей в деятельности администрации и всего педагогического коллектива. В области обеспечения безопасности в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» реализуется государственная политика, которая включает в себя решение следующих вопросов:

- оснащение Школы современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, их сервисного обслуживания;

- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности, координации деятельности ее участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;

- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;

- создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы с использованием сайта, школьной газеты;

- организация обучения, ответственных за безопасность школы;

- проведение своевременного и качественного инструктажа учащихся и работников по охране труда;

- пропаганда охраны труда и безопасных условий образовательного и воспитательного процессов в школе.

На сегодняшний день здание школы оснащено современным противопожарным оборудованием, АПС, организовано его сервисное обслуживание, установлена кнопка тревожной сигнализации, для экстренного вызова полиции.

В школе осуществляется пропускной режим с целью:

- ограничения прохода в школу не имеющих доступа (посторонних) лиц.

ограничения Система видеонаблюдения еще одна дополнительная возможность обеспечения безопасности в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы».

Особое место в Школе уделяется профилактической работе и здесь велика роль наглядности, которой в учреждении достаточное количество. На всех этажах имеются планы эвакуации, указаны направления выхода при возникновении чрезвычайных ситуаций. Оформлены стенды по правилам дорожного движения, по личной безопасности, по тому, как вести себя, когда ты потерялся, о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях.

- выхода учащихся из Школы во время учебного процесса.
- наблюдения за всей прилегающей территорией Школы и непосредственно за центральным входом.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- входная зона – дополнительное вариативное и основное оборудование
- в гардеробе – ячейки для хранения обуви и вещей;
- в спортзале: ворота для мини футбола степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в раздевалках спортивного зала, ящики для хранения вещей учащихся.

III РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
2021 год

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 473 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 205 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 229 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 39 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 210/49,5% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 63 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 32,4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 5/11,6% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 316,6% |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 223/ 47% |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 56/11,8% |
| — регионального уровня | | |
| — федерального уровня | | |
| — международного уровня | | 8/1,6% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 39/8,2% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 39/8,2% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 473/100% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 30 |
| — с высшим образованием | | |
| — высшим педагогическим образованием | | |
| — средним профессиональным образованием | | |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 11/36,6% |
| — с высшей | | |
| — первой | | 14/46,6% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 2/6% |
| — до 5 лет | | |
| — больше 30 лет | | 7/23% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 2/6% |
| — до 30 лет | | |
| — от 55 лет | | 10/33% |

| | | |
|---|-------------------|---------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30/100% |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 40 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 473/100 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,8 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.