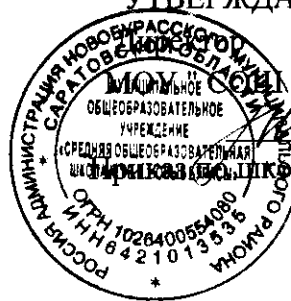


УТВЕРЖДАЮ



И.Н. Тарасова
№ 114 от 17.04.2023г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального общеобразовательного
учреждения "Средняя общеобразовательная школа
№1 р.п.Новые Бурасы Новобурасского района
Саратовской области"
за 2022 год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7
от 17.04.2023 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 5
от 17.04.2023 г.

2023 г

Аннотация

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» составлен в соответствии с ч.3 п.13 ст.28, ч.2 п.3 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях информационной доступности и открытости деятельности МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы».

Самообследование проводилось согласно Положения о порядке проведения самообследования в школе, приказа по школе от 16.12.2022 г. № 409 «Об организации проведения самообследования за 2022 год»

Информация, представленная в отчете, предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития за 2022 год.

Структура отчета о самообследовании организации

- I. Общие сведения об организации**
- II. Аналитическая часть**
 - Система управления организации**
 - Образовательная деятельность**
 - Содержание и качество подготовки учащихся**
 - Востребованность выпускников**
 - Внутренняя система оценки качества образования**
 - Кадровое обеспечение**
 - Библиотечно-информационное обеспечение**
 - Материально-техническая база**
- III. Результаты анализа показателей деятельности**
 - Показатели деятельности**
- IV. Основные направления деятельности на 2023 учебный год.**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области»

Год основания -1871

Организационно-правовое обеспечение

| Учредительные документы образовательного учреждения | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| Устав | Наименование документа, утверждающего Устав | Распоряжение главы администрации Новобурасского муниципального района Саратовской области | |
| | № документа | № 543 -Р | |
| | Дата утверждения: число, месяц, год | 25.08.2022 | |
| | Лицензия | Регистрационный номер | № Л035-01279-64/00198079 |
| | | Дата выдачи: число, месяц, год | 01.07.2016 г. |
| | | Действительна по | бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Наименование аккредитационного органа | Министерство образования Саратовской области | |
| | Регистрационный номер | 0000393 | |
| | Дата выдачи: число, месяц, год | 11.01.2016 г. | |
| | Действительно по | 11.01.2028г. | |

Юридический адрес школы:

412580, Российская Федерация,

Саратовская область, Новобурасский район,

р. п. Новые Бурасы, ул. Советская, д. 4.

Телефон: (8-84557) 2-10-83

e-mail: nbsh-1@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете – <https://shkola1novyeburasy-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Перечень филиалов или других подразделений - Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области в п. Бурасы»

Почтовый адрес филиала:

412583, Российская Федерация,

Саратовская область, Новобурасский район,

П. Бурасы, ул. Первомайская, д.6

• **Телефон:** (84557)2-16-70

Руководитель образовательного учреждения

- **Директор – Тарасова Инна Николаевна, телефон 8-845-57-21083**
- **Заведующий филиалом – Чернозубова Галина Викторовна, (84557)2-16-70**

Бухгалтерский учет ведется через централизованную бухгалтерию

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и иными локальными актами.

Учредителем МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» является администрация Новобурасского муниципального района Саратовской области. Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования администрации Новобурасского муниципального района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Система управления организации

Управление МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

3.1. Органы государственно-общественного управления

| Наименование органа управления | Функции |
|---------------------------------------|---|
| Директор | <ul style="list-style-type: none"> ✓ - осуществляет общее руководство учреждением; ✓ - представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы ОУ и обучающихся; ✓ - обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; ✓ - распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; ✓ - обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; ✓ - привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования; ✓ - утверждает правила внутреннего распорядка, структуру ОУ, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников ОУ; назначает |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>на должность и освобождает от занимаемой должности</p> <p>✓ работников, заключает с ними трудовые договоры.</p> |
| Управляющий совет | <p>✓ - принимает Программу развития ОУ;</p> <p>✓ - принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде обучающихся;</p> <p>✓ - принимает участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов ОУ;</p> <p>- участвует в финансово-хозяйственной деятельности гимназии;</p> <p>- решат вопросы материально-технического обеспечения</p> |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

Орган ученического самоуправления:

| | |
|--|--|
| Наименование: | |
| Локальный акт о создании (наименование): | Положение о деятельности органа ученического самоуправления «Детская школьная Республика» |
| Количество членов совета: | 476 |
| Президент: | Башкирова Арина |
| Основные направления деятельности совета в 2022 году: | Организация и проведение социально-значимых акций, участие в мероприятиях патриотической, краеведческой, спортивной и др. направленностей, формирование потребности в здоровом образе жизни. |

Профсоюзный комитет (ПК):

| | |
|--|--|
| Год создания ПК: | |
| Локальный акт регламентирующий деятельность: | Положение |
| Количество членов ПК (чел./%): | 47 чел./ 91 % |
| Председатель профсоюзного комитета: | Задоров Николай Алексеевич |
| Телефон (факс): | 8(845 57)2-10-83 |
| Дата заключения коллективного договора: | 22.08.2022 |
| Основные направления деятельности ПК в 2022 году: | <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за соблюдением трудового законодательства - Информационно-пропагандистская работа - Работа по охране труда - Культурно-массовая работа - Работа с ветеранами - Проведение мероприятий, посвященных юбилею школы - Оказание материальной помощи работникам ОУ. - Приобретение новогодних подарков детям работников ОУ. - Чествование юбиляров. |

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

На 2022 перед образовательной организацией в соответствии с целью развития были поставлены следующие задачи:

ЦЕЛЬ: совершенствование качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала в условиях работы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

ЗАДАЧИ: 1. Освоение и реализация обновленных ФГОС.

1.1. Обновление ООП в соответствии с ФГОС 3 поколения.

1.2. Совершенствование системы роста профессиональной компетентности педагогов в области методики проведения современного урока, организации воспитательного процесса.

2.2. Обеспечение положительной динамики качества образования посредством включения в инновационные проекты.

2.3. Организация работы по проекту «Наставничество».

3. Личностное развитие школьников, проявляющееся:

3.1. в усвоении социально-значимых знаний;

3.2. в развитии социально-значимых отношений;

3.3. в осуществлении социально-значимых дел.

С 01.09.2022 г организовано обучение 1-2 и 5-6 классов по ООП, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-х летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

Форма обучения – очная.

Режим работы в 2022 г:

– Обучение всех классов было организовано в режиме пятидневной учебной недели;

– Начало учебных занятий: 1 смена – 8.30 ч.;

– Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

– Во втором полугодии продолжительность урока в 1 классе - 40 минут;

– Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 минут;

– Перерыв между уроками – 10 минут, после 3-го и 4-го уроков – перерыв 25 минут;

– Обучение в 1 – 9 классах проводилось по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

В 2022 году обучающиеся МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» принимали участие в региональных проектах:

«Вавиловские Агроклассы»

В сентябре 2021 г. был заключён договор о сотрудничестве школы ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова» Куратор проекта - Бараева Нина Васильевна.

В 2022 г в проекте принимали участие обучающиеся 9-х классов (52 чел) по двум направлениям - агрономическое для 9а класса, инженерно-технологическое для 9б класса и учащиеся 11 класса по двум направлениям – агрономическое – 4 чел (естественно-научный профиль), инженерное – 4 чел (технологический профиль)

"Медицинские классы Саратовской области"

МОУ «СОШ 1 р. п. Новые Бурасы» принимает участие в региональном проекте "Медицинские классы в районах Саратовской области"

В июне 2021 г был заключён договор о сотрудничестве школы ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»

В проекте принимают участие обучающиеся 10-11 классов, обучающиеся естественно-научного профиля (11 человек – учащиеся МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы», 7 чел.- 10 класс, 4 чел – 11 класс)

«Психолого-педагогический класс»

На базе МОУ «СОШ № 1 р. п. Новые Бурасы» ведут свою работу два психолого – педагогических класса, на базе 11 и 10 класса, на основании Договора о сетевой форме реализации образовательной программы психолого – педагогического класса, г. Волгограда.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

объединений и организаций : ЮДП, ЮИП, ЮАР, школьного спортивного клуба, школьного театра;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

В 2022 году в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей в режиме онлайн, и офлайн. Социальным педагогом были проведены обучающие беседы для учителей и родителей (законных представителей) по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсах антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
 - выставка рисунков «Я против наркотиков»
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе реализуется в рамках образовательной программы дополнительного образования детей.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, всестороннего развития их индивидуальных способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ.

На базе школы ведутся кружки от следующих учреждений дополнительного образования: школьные, ДШИ, ЦДОД

Направления деятельности: естественнонаучное, интеллектуальное, художественное, физкультурно – спортивное, туристско – краеведческое, эстетическое, социально – педагогическое, техническое

Система дополнительного образования в школе

Таким образом, в 2022 году количество занятых обучающихся в системе ДО школы - в 2021 году – 437 человек (57%), в 2022 году – 449 человека (68%). В систему Портал навигатор дополнительного образования загружено 9 программ в 2022 году.

В 2022 году завершена работа по созданию школьного спортивного клуба (создание блока о школьном спортивном клубе на сайте школы, зарегистрирован клуб на платформе «Единая информационная площадка», утверждено положение о ШСК).

Проблемы: - уровень занятости обучающихся в спортивных секциях недостаточно высок. - недостаточно проводится работа по вовлечению обучающихся к сдаче норм ГТО.

Задачи на следующий отчетный период: -увеличить количество кружковцев - участников в конкурсах различного уровня, повысить результативность участия; -увеличить количество обучающихся сдающих нормы ГТО на всех уровнях обучения

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Создаются условия для самореализации детей и подростков. Осуществляется поддержка в преодолении обучающихся трудностей в обучении и социализации.

В 2022 году в план внеурочной деятельности введен курс «Разговоры о важном» темы занятий направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине.

С обучающимися проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основными формами является профориентационные беседы, деловые игры, квесты, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий, проведения курса «Мой выбор».

В рамках занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся используются следующие организационные формы:

педагогическое сопровождения деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;

волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

Детская школьная республика – постоянно действующий орган школьного самоуправления, организующего проведения значимых для школьников событий. Программы внеурочной деятельности в рамках реализации по ФГОС

В 2022 году, в рамках дополнительного образования, начал свою работу школьный театр «Креатив».

Результаты участия в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

| Название мероприятия | дата | ФИО |
|--|----------------------|------------------------------|
| «Без срока давности» | Январь 2022 | 25 участников |
| «Естествознание в моей жизни» | Январь 2022 года | 8 участников |
| Военно – спортивная игра «Зарница» | Май 2022 года | Команда «Патриоты России» |
| Муниципальный конкурс «Моё вдохновение» | Октябрь 2022 года | 22 участника |
| Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение» | Декабрь 2022 года | 125 участников |
| Муниципальный Конкурс «Новогодняя мастерская» | Декабрь 2022 года | 85 участников |
| Муниципальный Конкурс «Новогодняя сказка» | Декабрь 2022 года | 25 участников |
| Муниципальный конкурс «С Новым годом, друзья!» | Декабрь 2022 года | 16 участников |
| Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия» | Декабрь 2022 года | 122 участника |
| V – ый муниципальный шашечно – шахматный турнир «Золотая пешка» | Февраль 2022 года | 9 участников |
| Спортивные соревнования «Президентские состязания» | Апрель 2022 года | 27 участников |
| Областной конкурс детского рисунка «Нашей армии герои!» | Февраль 2022 года | 25 участников |
| Конкурс рисунков "Безопасная дорога" | Март 2022 года | 129 участников |
| Конкурс поделок из природных материалов «Дары осени» | Октябрь 2022 года | 136 участников |
| Конкурс рисунков «Палитра осени» | Октябрь 2022 года | 156 участников |
| Конкурс открыток ко Дню Матери | Ноябрь 2022 года | 125 участников |
| Образовательный марафон "Волшебная осень" | Октябрь 2022 года | 141 участник |
| Образовательный марафон "Космическое приключение" | Апрель 2022 года | 113 участников |
| Образовательный марафон "Рыцарский турнир" | Февраль 2022 года | 34 участника |
| Образовательный марафон "Навстречу знаниям" | Апрель 2022 года | 125 участников |
| Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов. | Октябрь 2022 года | 225 участников |
| Областной конкурс рисунков "Нашей армии герои!" | Февраль 2022 года | 34 участника |
| VIII Всероссийская научно -практическая конференция | Март | 15 участников |

| | | |
|--|----------------------|----------------|
| учащихся "Путь к возрождению" | 2022 года | |
| Дистанционная научно-практическая конференция "Молодой ученый" | Май 2022 года | 15 участников |
| Интернет - Викторина "Музыкальные инструменты и музыка" | Март 2022 года | 125 участников |
| Всероссийский конкурс сочинений | Октябрь 2022 года | 34 участника |
| IX региональный конкурс социальных проектов «Я – лидер» | Апрель 2022 года | 8 участников |
| Фестиваль – конкурс «Мы славой предков гордимся!» | Май 2022 года | 32 участника |
| Муниципальный этап регионального конкурса «Скажи терроризму нет!» | Ноябрь 2022 года | 43 участника |
| Региональный конкурс «Скажи терроризму нет!» | Ноябрь 2022 года | 12 участников |
| Региональный конкурс «Звезда спасения» | Февраль 2022 года | 7 участников |
| Региональный конкурс «Экологически чистые продукты» | Март 2022 года | 25 участников |
| Региональный конкурс «Таланты и поклонники» | Февраль 2022 года | 12 участников |
| Муниципальный конкурс «Весеннее настроение» | Март 2022 года | 26 участников |
| Региональный конкурс «Неопалимая купина» | Февраль 2022 года | 9 участников |

2.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|-------|---|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 446 | 469 | 473 |
| | - начальная школа | 181 | 195 | 205 |
| | — основная школа | 225 | 236 | 229 |
| | — средняя школа | 40 | 38 | 39 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----|---|
| | — начальная школа | — | — | - |
| | — основная школа | — | --- | 1 |
| | — средняя школа | — | — | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | 1 |
| | — среднем общем образовании | — | — | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | |
| | — в основной школе | 3 | 5 | 2 |
| | — средней школе | 1 | 3 | 0 |

В МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» в 2022 году обучалось 3 ребенка-инвалида. Наблюдается положительная динамика численности обучающихся.

Филиал МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы в п. Бурасы»

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 37 | 34 | 32 |
| | - начальная школа | 11 | 10 | 12 |
| | — основная школа | 26 | 24 | 20 |
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | — начальная школа | — | — | - |
| | — основная школа | — | --- | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | |
| | — в основной школе | 0 | 0 | 0 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-------------------------|------|-------------------|-------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | С отметками и «5» | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками и «4» и «5» | % | С отметками и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 67 | 67 | 100 | 29 | 42,2 | 11 | 16,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 42 | 42 | 100 | 17 | 38,8 | 5 | 11,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 48 | 48 | 100 | 17 | 35,7 | 11 | 22,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 157 | 157 | 100 | 63 | 39 | 27 | 17,02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне. (в 2021 г – на «4» и «5» - 39%, на «5» - 17 %)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-------------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | С отметками и «5» | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 36 | 36 | 100 | 13 | 36,4 | 4 | 11,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 46 | 46 | 100 | 15 | 32,4 | 6 | 13,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 45 | 45 | 100 | 16 | 35 | 3 | 6,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------|----|------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 8 | 52 | 52 | 100 | 16 | 30,7 | 5 | 9,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 50 | 50 | 100 | 13 | 26 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 229 | | 100 | 73 | 32 | 20 | 8,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,1 процента (в 2021 — 14 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменил и форму обучения | | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|--------------|-----------------|------------|----------|----------|--------------------|----------|-------------------------|----------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | Всего | | С отметками «5» | Из них н/а | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | | | | | | |
| 10 | 21 | 21 | 100 | 11 | 52,4 | 4 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 18 | 18 | 100 | 11 | 61,1 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 39 | 39 | 100 | 22 | 56,7 | 6 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», повысился на 9 процентов (в 2021 году было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2021 было 16 %).

По итогам 2021-2022 уч. года в целом по МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»: успеваемость составила - 100%, качество знаний – 56,1 %.

Сводная таблица качества знаний за 3 года

| Год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----|-----------|-----------|-----------|
|-----|-----------|-----------|-----------|

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 21 | 19 | 90 | 7 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По итогам 2022 года в целом по Филиалу МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы в п. Бурасы»:

успеваемость составила -98,5%,
качество знаний -32,3%.

Сводная таблица качества знаний за 3 года

| Год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Качество знаний | 41,5 | 41,5 | 37,2 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 98 |

При сравнении показателей наблюдается снижение уровня качества знаний на 9,2 %

Результаты ГИА (ОГЭ) в 2021-2022 учебном году

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классах обучалось 50 человек (9а –25 чел., 9б – 25 чел).

Допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2022 г.– 50 обучающихся

Аттестаты об основном общем образовании получили 49 выпускника (%), из них аттестат с отличием получили 2 выпускника - Фартукова Дарья (подтвердила по предметам – англ.яз, русский язык), Кобзева Ангелина (подтвердила по предметам – русский язык,

| Предмет | Всего сдавали ОГЭ В 2022 | Не сдали ОГЭ В 2022 | ОУ | | Средний балл 2022 г/динамика | Район | | Средний балл 2022 г | Динамика в сравнении с средним баллом по району |
|--------------|--------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---|
| | | | Средний балл 2019г | Средний балл 2021 г | | Средний балл 2019 г | Средний балл 2021 г | | |
| русский язык | 50 | 0 | 3,48 | 4 | 4/- | 3,65 | 4 | 3,6 | + |
| математика | 50 | 1 Симбирцев А | 3,5 | 3 | 3/- | 3,68 | 3 | 3,4 | - |
| физика | 2 | - | 4,4 | | 3/- | 4,13 | - | 3,4 | - |
| биология | 18 | - | 3,4 | | 3/- | 3,57 | - | 3,4 | - |

| | | | | | | | | | |
|----------------|----|---|-----|---|-------|------|---|-----|---|
| география | 25 | - | 3,4 | | 3,4/- | 3,77 | - | 3,6 | - |
| химия | 8 | - | 3,9 | | 3/- | 3,57 | - | 3,7 | - |
| информатика | 23 | - | 4,2 | | 3,1/- | 3,94 | - | 3,3 | - |
| обществознание | 22 | - | 3,3 | | 4/+ | 3,44 | - | 3,8 | + |
| литература | - | - | 3 | - | - | 3,67 | - | | |
| англ. язык | | - | - | - | 4,5/+ | - | | 4,5 | |

Аттестаты об основном общем образовании получили 49 выпускников (98 %), из них аттестат с отличием получили 2 выпускника (4%) (в 2021 году – 5 выпускников)

Средний балл по русскому языку выше среднего балла по району на 0,4 балла, если сравнить средний балл за последние три года, то есть положительная динамика (3,48- 3,5 – 4).

Средний балл по математике соответствует ниже среднего балла по району на 0,4 балла, но в сравнении за три года средний балл снизился на 0,5 балла.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку и математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году остался на одном уровне по сравнению с 2020/2021 годом.

Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и задания с применением математических знаний в реальных ситуациях

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса 2021/2022 учебный год

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 18 выпускников 11 класса

Аттестат о среднем общем образовании получили 18 выпускников 11 класса

| предмет | Всего сдавал и ЕГЭ | Не прошли установленный порог (%) | Средний балл по школе 20г/21г/22г | Средний балл по району | Выше 70 б. | Учитель | высший балл по школе |
|--------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|------------|---------|----------------------|
| Русский язык | 18 | 0 | 65/63/59 | 59,2 | 3 | Юдина | 76 б |

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|-----------------|------------|------------------------|--------------------|------|
| | | | - | = | чел- 16% | Е.А. | |
| Математика (профильная) | 8 | 3 (все пересдали в резервный срок) | 37/32,4/42 + | 42,5 = | 1 чел- 12,5 % | Коротков а Н.А. | 76 б |
| физика | 4 | 0 | 55/54/46 - | 44,8 + | 0 | Сыпченк о Г.В. | 64 б |
| Химия | 5 | 1 | 41/57/62 + | 58,13 + | 2 чел- 40% | Задорова О.В. | 84б |
| биология | 6 | 0 | 50/50/52 + | 47,5 + | 0 | Демина Н.А. | 63 б |
| информатика | 4 | 3 | 66/56/34 - | 46,7 - | 0 | Алферьев а М.К. | 67 б |
| обществознани е | 9 | 3 | 56/54,4/53 - | 53,3 + | 2 чел- 22 % | Косякова Л.В. | 76 б |
| история | 4 | 0 | 58/46/47 + | 48,5 - | 0 | Трухина НГ | 58 б |
| география | 3 | 0 | 64/58/47,6 - | 36 + | 0 | Тагаева О.И. | 55 б |
| английский язык | 1 | 0 | 73 | + | 1 | | 73 б |

Аттестат о среднем общем образовании получили 18 выпускников 11 класса (100

Выпускники 11 класса выбирали экзамены, необходимые для поступления в ВУЗы в соответствии с профилем обучения. Однако не все обучающиеся реально оценили свои возможности при выборе предметов, в результате чего не набрали минимальное количество баллов, подтверждающих освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования, по следующим предметам: химия – 1 чел (5%), ИКТ – 3 чел (16,6%), обществознание – 3 чел (16,6 %)

По сравнению с прошлым годом средний балл снижен по предметам – «русский язык», «физика», «информатика», «обществознание», «география»

Если сравнивать с районным показателем, то позитивная динамика наблюдается по большинству предметов, кроме предметов «История» и «Информатика»

Высокий процент соответствия годовым оценкам выпускники показали по следующим предметам : химия, биология

Низкий процент соответствия по предметам – математика , обществознание , ИКТ

В марте, сентябре 2022 года учащиеся 5-9, 11 классов принимали участие во Всероссийский проверочных работах в соответствии с графиком проведения.

В соответствии с анализом результатов ВПР по предметам можно сделать следующие выводы:

Результаты ВПР по школе по предметам 2022 год (осень)

Результаты ВПР 2021/2022 г.

МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»

| Класс | Предмет | Кол-во участников | Кач-во знаний ВПР | Успеваемость ВПР | Кач-во знаний (год) | Успеваемость (год) | Соответствие отметок по журналу, % |
|-------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|
| 11 | физика | 13 | 84,6% | 100% | 92,3% | 100 % | 84,6 % |
| 11 | история | 13 | 76,9% | 100% | 100% | 100% | 61,5% |
| 11 | география | 15 | 100% | 100% | 94% | 100% | 46,6% |
| 9а | химия | 19 | 52,6% | 94,7% | 52,6% | 100% | 89,4% |
| 9б | физика | 21 | 71,4% | 100% | 90,4% | 100% | 61,9% |
| 9б | обществознание | 19 | 63% | 94,7% | 89,4% | 100% | 57,8% |
| 9а | история | 21 | 9,5% | 100% | 38% | 100% | 71,4% |
| 9аб | математика | 42 | 33,3% | 92,8% | 57,1% | 100% | 57,1% |
| 9аб | русский язык | 44 | 43,1% | 93,1% | 56,8% | 100% | 68,1% |
| 8аб | немецкий язык | 7 | 71,4% | 85,7% | 71,4% | 100% | 42,8% |
| 8аб | английский язык | 19 | 31,5% | 61,3% | 57,8% | 100% | 42% |
| 8а | обществознание | 14 | 21,4% | 92,8% | 57,1% | 100% | 57,1% |
| 8а | физика | 17 | 35% | 94,1% | 64,7% | 100% | 52,9% |
| 8б | история | 18 | 50% | 100% | 66,6% | 100% | 72,2% |
| 8б | биология (комп.ф) | 21 | нет рез-та | | 76,1% | 100% | |
| 8аб | русский язык | 33 | 40,5% | 93,6% | 70,7% | 100% | 52,1% |
| 8аб | математика | 31 | 29,3% | 91,5% | 53,4% | 100% | 51,3% |
| 7б | география | 22 | 40,9% | 91% | 50% | 100% | 68,1% |
| 7а | обществознание | 18 | 44,4% | 100% | 77,7% | 100% | 61% |
| 7б | история | 21 | 38% | 100% | 61,9% | 100% | 76% |
| 7а | биология | 17 | 52,9% | 94,1% | 58,8% | 100% | 58,8% |
| 7аб | математика | 32 | 53,6% | 100% | 67,3% | 100% | 81,5% |
| 7аб | русский язык | 31 | 35,8% | 96,5% | 67,5% | 100% | 52,2% |
| 6аб | история | 27 | 51,8% | 96,2% | 66,6% | 100% | 62,9% |
| 6аб | биология | 27 | 47,5% | 93,7% | 80% | 100% | 61,3% |
| 6аб | математика | 25 | 41,6% | 100% | 76,6% | 100% | 60% |
| 6аб | русский язык | 29 | 65,1% | 97,2% | 72,4% | 100% | 69,6% |
| 5аб | окружающий мир | 39 | 84% | 100% | 95,6% | 100% | 22,3% |
| 5аб | математика | 39 | 63,4% | 97% | 71,9% | 100% | 74,5% |
| 5аб | русский язык | 35 | 40% | 97,1% | 74,2% | 100% | 51,4% |

Результаты ВПР 2021/2022 г

Филиал МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы в п. Бурасы»

| Класс | Предмет | Кол-во участников | Кач-во знаний ВПР | Успеваемость ВПР | Кач-во знаний (год) | Успеваемость (год) | Соответствие отметок по журналу,% |
|-------|-----------------|-------------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 9 | биология | 5 | 60% | 100% | 80% | 100% | 60% |
| 9 | география | 4 | 75% | 100% | 75% | 100% | 75% |
| 9 | математика | 4 | 25% | 100% | 50% | 100% | 75% |
| 9 | русский язык | 4 | 59% | 100% | 50% | 100% | 75% |
| 8 | география | 5 | 60% | 100% | 80% | 100% | 80% |
| 8 | английский язык | 4 | 25% | 100% | 50% | 100% | 50% |
| 8 | обществознание | 3 | 66,6% | 100% | 100% | 100% | 66,6% |
| 8 | русский язык | 4 | 25% | 100% | 25% | 100% | 100% |
| 8 | математика | 4 | 25% | 100% | 25% | 100% | 100% |
| 7 | обществознание | 3 | 66,6% | 100% | 66,6% | 100% | 100% |
| 7 | биология | 4 | 25% | 100% | 25% | 100% | 75% |
| 7 | математика | 4 | 25% | 100% | 25% | 100% | 100% |
| 7 | русский язык | 4 | 25% | 100% | 25% | 100% | 100% |
| 6 | история | 3 | 0% | 100% | 0% | 100% | 100% |
| 6 | биология | 3 | 33,3% | 100% | 33,3% | 100% | 100% |
| 6 | математика | 3 | 0% | 66,6% | 0% | 100% | 66,6% |
| 6 | русский язык | 3 | 0% | 33,3% | 0% | 100% | 33,3% |
| 5 | окружающий мир | 3 | 100% | 100% | 100% | 100% | 66,6% |
| 5 | математика | 3 | 66,6% | 100% | 66,6% | 100% | 66,6% |
| 5 | русский язык | 3 | 66,6% | 100% | 66,6% | 100% | 66,6% |

2.4. Оценка востребованности выпускников

МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 41 | 19 | 0 | 22 | 20 | 13 | 6 | 1 | 0 |
| 2021 | 43 | 21 | 2 | 20 | 18 | 15 | 3 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|------|----|----|---|----|----|----|---|---|---|
| 2022 | 50 | 23 | 0 | 26 | 18 | 10 | 7 | 0 | 1 |
|------|----|----|---|----|----|----|---|---|---|

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» Показатель «Количество выпускников, поступающих в ВУЗ» в 2022 году, снизился по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса на 5 чел (27,7%).

Филиал МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 7 | 0 | 0 | 7 | - | - | - | - | - |
| 2021 | 3 | 0 | 0 | 3 | - | - | - | - | - |
| 2022 | 3 | 0 | 0 | 3 | - | - | - | - | - |

2.5. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Программа мониторинговых исследований обеспечивает оценку образовательного процесса и образовательных результатов.

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение уроков, мероприятий), анализа результатов диагностических работ по предметам, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, Московским институтом открытого образования (система СтатГрад), другими организациями, имеющими соответствующую аккредитацию.

В рамках ФГОС начального общего образования и в целях мониторинга метапредметных результатов обучения в 1-4 классах проводились комплексные контрольные работы, позволяющие оценить уровень достижения метапредметных результатов у младших школьников.

В 2021-2022 году в 1-4 -ых классах была проведена итоговая комплексная работа, которая включала задания по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру.

1-4 классы

| класс | количество учащихся, выполнявших работу | Итоговая комплексная работа (ФГОС) | | | низкий уровень |
|-------|---|------------------------------------|------------|-----------------|----------------|
| | | базовый уровень | средний | высокий уровень | |
| 1а | 26 | 0 (0%) | 0 (0%) | 26 (100%) | 0 (0%) |
| 1б | 24 | 8 (33,3 %) | 8 (33,3 %) | 8 (33,3 %) | 0 (0%) |
| 2в | 20 | 12(60%) | 5(25%) | 3(15%) | 0 (0%) |
| 2а | 24 | 2 (8%) | 9 (37,5%) | 13(54%) | 0 (0%) |
| 2б | 23 | 7 (30,5%) | 7 (30,5%) | 9 (39%) | 0 (0%) |
| 3а | 19 | 13(68%) | 4 (21%) | 2(11%) | 0 (0%) |
| 3б | 23 | 12 (52%) | 7 (30%) | 3(13%) | 1(4%) |
| 4а | 23 | 8(34%) | 10(44%) | 5(22%) | 0 (0%) |
| 4б | 25 | 8(32%) | 8(32%) | 9(36%) | 0 (0%) |

Результаты комплексной работы показали хороший результат усвоения тем изученных курсов.

У большинства обучающихся 1-4-х классов сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работы показал удовлетворительный уровень усвоения образовательной программы учащимися. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах обучения.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2021-2022 учебный год, «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», приказом директора МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» № 95 от 04.04.2022 г. в период с 12 по 15 мая 2021 г. проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-9,10 классов.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 12 мая по 15 мая. Сроки начала аттестации были перенесены в связи с изменением формы проведения аттестации, проводилась в дистанционном формате. Нарушений порядка проведения не отмечено.

**Результаты промежуточной итоговой аттестации
2021-2022 уч.год**

| Предмет | Класс | Качество знаний | Уровень обученности | Уровень соответствия |
|----------------|--------------|------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Русский язык | 2 «А» | 38% | 100% | 76% |
| Русский язык | 2 «Б» | 65% | 100 % | 95% |
| Русский язык | 2 «В» | 55% | 100% | 80% |
| Русский язык | 3 «А» | 83% | 100 % | 79% |
| Русский язык | 3 «Б» | 64% | 100 % | 76% |
| Русский язык | 4 «А» | 58% | 100 % | 74% |
| Русский язык | 4 «Б» | 77% | 100 % | 72% |
| Русский язык | 5 «А» | 64% | 100 % | 92% |
| Русский язык | 5 «Б» | 52% | 100 % | 78% |
| Русский язык | 6 «А» | 50% | 100 % | 100% |
| Русский язык | 6 «Б» | 66% | 100 % | 80% |
| Русский язык | 7 «А» | 43% | 100 % | 87% |
| Русский язык | 7 «Б» | 81% | 100 % | 77% |
| Русский язык | 8 «А» | 43% | 100 % | 86% |
| Русский язык | 8 «Б» | 75% | 100 % | 84% |
| Русский язык | 10 | 84% | 100 % | 79% |
| Математика | 2 «А» | 33% | 100 % | 71% |
| Математика | 2 «Б» | 78% | 100 % | 69% |
| Математика | 2 «В» | 75% | 100% | 65% |
| Математика | 3 «А» | 77% | 100 % | 77% |
| Математика | 3 «Б» | 76% | 100 % | 80% |
| Математика | 4 «А» | 53% | 100 % | 47% |
| Математика | 4 «Б» | 66% | 100 % | 77% |
| Математика | 5 «А» | 46% | 100 % | 67% |
| Математика | 5 «Б» | 60% | 100 % | 87% |
| Математика | 6 «А» | 27% | 100 % | 59% |
| Математика | 6 «Б» | 63% | 100 % | 58% |
| Математика | 7 «А» | 40% | 100 % | 90% |
| Математика | 7 «Б» | 67% | 100 % | 70% |
| Математика | 8 «А» | 36% | 100 % | 80% |
| Математика | 8 «Б» | 70% | 100 % | 70% |
| Математика | 10 | 78% | 100 % | 89% |
| Право | 10 | 70% | 100 % | 50% |
| Экономика | 10 | 88% | 100 % | 66% |
| Физика | 10 | 100% | 100 % | 100% |

| | | | | |
|-------------|----|------|-------|------|
| Биология | 10 | 100% | 100 % | 100% |
| Химия | 10 | 100% | 100 % | 100% |
| Информатика | 10 | 100% | 100 % | 75% |

Если сравнивать результаты промежуточной аттестации за последние годы, уровень качества знаний остался на прежнем уровне, уровень соответствия по сравнению с прошлым учебным годом повысился по всем предметам.

Показатели качества знаний по предметам по итогам года за последние три года

| Предмет | 2019-2020 КЗ/УО | 2020-2021 КЗ/УО | 2021-2022 КЗ/УО |
|---------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Русский язык 5-9 | 62,6%/100% | 56,9%/100% | 61%/100% |
| Литература 5-9 | 82,3%/100% | 79,1%/100% | 79%/100% |
| Русский язык 5-9 | 55,3%/100% | 70,1%/100% | 69%/100% |
| Русский язык 10-11 | 65,5%/100% (11) | 81,6%/100% (10) | 80%/100% (11) |
| Литература 5-9 | 73%/100% | 79,4%/100% | 79%/100% |
| Литература 10-11 | 78%/100% (11) | 90%/100% (10) | 80%/100% (11) |
| Русский язык 5-9 | 76,8%/100% | 80%/100% | 70,5%/100% |
| Русский язык 10-11 | 65%/100% (10) | 70%/100% (11) | - |
| Литература 5-9 | 95,8%/100% | 94,9%/100% | 89%/100% |
| Литература 10-11 | 76,2%/100% (10) | 93,3%/100% (11) | - |
| Родной язык (русский) 5-9 | - | 78,8%/100% | 75%/100% |
| Родной язык (русский) 5-9 | - | 78,8%/100% | 75%/100% |
| Родной язык (русский) 5-9 | - | 78,8%/100% | 76%/100% |
| Родной язык (русский) 11 | - | - | 67%/100% |
| Родная литература (русская) 5-9 | - | 85,1%/100% | 91%/100% |
| Родная литература (русская) 5-9 | - | 85,1%/100% | 70%/100% |
| Родная литература (русская) 5-9 | - | 85,1%/100% | 73%/100% |
| Родной язык (русский) 4 | - | 100%/100% | - |

| | | | |
|---|------------|------------|-----------|
| Литературное чтение на родном (русском) языке 4 | - | 100%/100% | - |
| Литературное чтение 1-4 | 84,2%/100% | - | 80%/100% |
| Литературное чтение 1-4 | 100%/100% | - | 100%/100% |
| Литературное чтение 1-4 | - | 95,8%/100% | 95%/100% |
| Литературное чтение 1-4 | - | 100%/100% | 96%/100% |
| Литературное чтение 1-4 | 90,9%/100% | 95%/100% | - |
| Литературное чтение 1-4 | - | - | 96%/100% |
| Литературное чтение 1-4 | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| Литературное чтение 1-4 | 96,1%/100% | 96,1%/100% | - |
| Литературное чтение 1-4 | 95,4%/100% | 90,4%/100% | - |
| Окружающий мир 1-4 | 84,2%/100% | - | 76%/100% |
| Окружающий мир 1-4 | 100%/100% | - | 100%/100% |
| Окружающий мир 1-4 | - | 100%/100% | 100%/100% |
| Окружающий мир 1-4 | - | 100%/100% | 100%/100% |
| Окружающий мир 1-4 | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| Окружающий мир 1-4 | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| Окружающий мир 1-4 | 96%/100% | 100%/100% | - |
| Окружающий мир 1-4 | 86,3%/100% | 90,4%/100% | - |
| Русский язык 1-4 | 57,9%/100% | - | 57%/100% |
| Русский язык 1-4 | 73,9%/100% | - | 68%/100% |
| Русский язык 1-4 | - | 62,5/100% | 70%/100% |
| Русский язык 1-4 | - | 80,7%/100% | 68%/100% |
| Русский язык 1-4 | 72,3%/100% | 80%/100% | - |
| Русский язык 1-4 | - | - | 63%/100% |

| | | | |
|-----------------------|------------|------------|------------|
| Русский язык 1-4 | 72,2%/100% | 72,2%/100% | 88%/100% |
| Русский язык 1-4 | 73%/100% | 73%/100% | - |
| Русский язык 1-4 | 72,7%/100% | 71,4%/100% | - |
| Математика 1-4 | 84,2%/100% | - | 61,9%/100% |
| Математика 1-4 | 93,2%/100% | - | 84%/100% |
| Математика 1-4 | - | 70,8%/100% | 70,8%/100% |
| Математика 1-4 | - | 92,3%/100% | 68%/100% |
| Математика 1-4 | 77,2%/100% | 80%/100% | - |
| Математика 1-4 | - | - | 78,9% |
| Математика 1-4 | 77,8%/100% | 77,8%/100% | 77,8%/100% |
| Математика 1-4 | 84,6%/100% | 73%/100% | - |
| Математика 1-4 | 85%/100% | 71,4%/100% | - |
| Английский язык 2-4 | 65,5%/100% | 66%/100% | 65%/100% |
| Английский язык 2-4 | 76,6%/100% | 56%/100% | 57%/100% |
| Английский язык 5-9 | 58,5%/100% | 55%/100% | 53%/100% |
| Английский язык 5-9 | 58%/100% | 56%/100% | 57%/100% |
| Английский язык 10-11 | - | 100%/100% | 100%/100% |
| Английский язык 10-11 | 61,5%/100% | 65%/100% | 65%/100% |
| Немецкий язык 2-4 | 71,3%/100% | 73%/100% | 74%/100% |
| Немецкий язык 5-9 | 66,8%/100% | 66%/100% | 66%/100% |
| Немецкий язык 10-11 | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| 2 ИНО (английский) | - | 79,3%/100% | 79%/100% |
| 2 ИНО (немецкий) | - | 70,6%/100% | 71%/100% |
| Математика 5-9 | 75,4%/100% | 74,5%/100% | - |
| Математика 5-6 | 66,4%/100% | 81%/100% | 72%/100% |
| Алгебра 7-9 | 66,5%/100% | 73,7%/100% | 55%/100% |
| Геометрия 7-9 | 67,8%/100% | 78,7%/100% | 66,3%/100% |
| Алгебра 7-9 | - | - | 81%/100% |
| Геометрия 7-9 | - | - | 85%/100% |
| Математика 10-11 | 71,1%/100% | 70%/100% | - |
| | (10-11) | (11) | |
| Математика 5-6 | 55,6%/100% | 64,4%/100% | 73%/100% |
| Алгебра 7-9 | 58,5%/100% | 65,9%/100% | 58%/100% |
| Геометрия 7-9 | 59,4%/100% | 67,7%/100% | 60%/100% |

| | | | |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
| Математика 10-11 | - | 86,6%/100% (10) | 85%/100% |
| История 5-9 | 81,2%/100% | 75,8%/100% | 70%/100% |
| История 10-11 (б) | 67,4%/100% (10,11) | 75%/100% (11) | 77%/100% |
| История 5-9 | 55,6%/100% | 59,6%/100% | 45%/100% |
| История 10-11(б) | - | - | 89%/100% |
| Обществознание 5-9 | 60,7%/100% | 54,2%/100% | 41%/100% |
| Обществознание 5-9 | 92,3%/100% | 86,2%/100% | 71%/100% |
| Обществознание 10-11 (б) | 71,9%/100% (10,11) | 80,6%/100% (10,11) | 94%/100% |
| Физика 7-9 | 53,6% /100% | 63% / 100% | 65,5%/100% |
| Физика 10-11(б) | 82,4 % /100 | 87 %/ 100% | 91%/100% |
| Физика 10-11(У) | 66,7 %/100% | 100% /100% | 83,2%/100% |
| Астрономия | 89,6% / 100% | 90% / 100% | 90%/100% |
| География 5-9 | 81,6%/100% | 84,2%/ 100% | 59%/100% |
| География 10-11 | 96,4% /100% | 99% /100% | 100%/100% |
| География 5-9 | 68,8%/100% | 75,6% / 100 % | 62,5%/100% |
| География 10-11 | - | - | 95%/100% |
| Биология 6 кл | - | 87 %/ 100% | 77%/100% |
| Биология 10-11(у) | 100% / 100% | 75 %/100% | 100%/100% |
| Биология 10-11 (б) | 80 %/100% | - | - |
| Биология 5-9 | 66,9%/100% | 76,7%/100% | 65%/100% |
| Биология 10-11(б) | - | 95%/100% | 88%/100% |
| Химия 7-9 | 67,3%/100% | 78,3%/ 100% | 68%/100% |
| Химия 10-11 (б) | 93%/100% | 94 %/100% | 100%/100% |
| Химия 10-11(у) | 90% /100% | 100% /100% | 100%/100% |
| Информатика 5-9 | 92,6%/100% | 88,8%/100% | 90%/100% |
| Информатика 10-11 (б) | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| Информатика (у) | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| Технология 1-4 | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| Технология 5-8 | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| ИЗО 5-8 | 100%/100% | 99%/100% | 100%/100% |
| ИЗО 1-4 | 100%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| Физическая культура 2-4 | 98%/100% | 98,6%/100% | 98%/100% |
| Физическая культура 5-9 | 98,5%/100% | 91,7%/100% | 95%/100% |

| | | | |
|---------------------------|------------|------------|------------|
| Физическая культура 10-11 | 90,8%/100% | 94,8%/100% | 100%/100% |
| Физическая культура 5-9 | - | - | 100%/100% |
| ОБЖ 5-9 | 93%/100% | 93%/100% | 86,7%/100% |
| ОБЖ 10-11 | 97,6%/100% | 100%/100% | 100%/100% |
| Музыка 1-4 | 99%/100% | 99%/100% | 98%/100% |
| Музыка 5-8 | 95%/100% | 98,6%/100% | 98%/100% |

В основном по всем предметам сохранился уровень качества знаний. За последние три года показатели качества знаний понизились по предметам : алгебра (5-9 кл), история, обществознание (5-9 кл) , биология (5-9 кл)

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97 процентов.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» работают 28 педагогов:

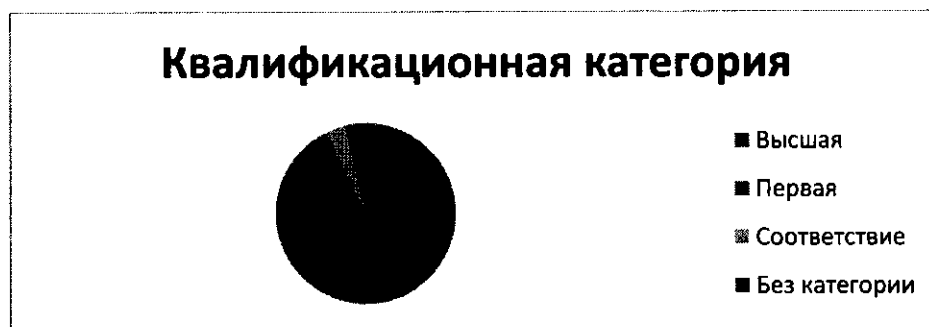
из них 1 —внешний совместитель;

из них 1 человек имеет среднее специальное образование,

- 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

- 14 педагогов – первую квалификационную категорию.

В 2022 году аттестацию на установление квалификационной категории прошли 6 человек, 1 педагог - на соответствие занимаемой должности, 1 чел. присвоена высшая квалификационная категория, 4 чел – первая квалификационная категория.

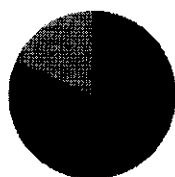


В Филиале «МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы в п. Бурасы» работают 11 педагогов:

- из них 4 внешних совместителя;
- 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов - первую квалификационную категорию

В 2022 году аттестацию на установление квалификационной категории прошли 2 человека, по результатам аттестации педагогам присвоена первая квалификационная категория.

Квалификационная категория



- Высшая
- Первая
- Соответствие

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации.

За 2022 год прошли курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов по следующим направлениям:

- «Быстрый старт в искусственный интеллект»,
- «Обучение в условиях реализации обновленных ФГОС»
- «Разговоры о важном: система работы классного руководителя»,
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся»



Таким образом, работа по организации курсовой подготовки организуется на высоком уровне. Наряду с ежегодным корпоративным обучением присутствует и индивидуальное повышение квалификации с учетом тем самообразования и профессиональных запросов педагогов. План курсовой подготовки выполнен на 100%. Задачи на 2023 год:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы дистанционного повышения квалификации педагогов.
2. Организовать предметное обучение педагогов, реализующих ФООП

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16 460 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1812 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8 545 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 8545 | 8545 |
| 2 | Педагогическая | 100 | 100 |
| 3 | Художественная | 5198 | 5198 |
| 4 | Справочная | 587 | 587 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 58 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебных пособий для педагогов, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы всех уровней обучения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Материально-техническое обеспечение Школы в целом соответствует современным требованиям оснащенности и благоустройства.

В МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» реализуется кабинетная система обучения через сеть специализированных кабинетов по всем предметам учебного плана. Кабинетная система обучения оказывает положительное влияние на результаты педагогической деятельности: сама атмосфера кабинета, его внешний вид, оформление уже подготавливают учащихся к восприятию материала; наличие в кабинете необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования, наглядных пособий позволяют учителю более качественно и эффективно планировать, подготавливать и проводить учебные занятия.

На сегодняшний день в школе для реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования оборудованы 27 учебных кабинетов из них:

- количество учебных кабинетов, оснащенных видеокамерами или оборудованием с видеокамерами, позволяющими записывать видео и звук, с возможностью трансляции в сеть Интернет (без учета камер видеонаблюдения для обеспечения безопасности), для использования в дистанционном обучении- 6;
- количество учебных кабинетов, оснащенных проекторами -9.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами и объединены единой локальной сетью с выходом в Интернет, широко используются электронные образовательные ресурсы.

Количество Wi-Fi точек в здании – 0. "Скорость Интернета, заявленная Интернет-провайдером (указанная в договоре с Интернет-провайдером) до 25 Мбит/с

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В течение 2022 года были проведены следующие работы по укреплению материально-технической базы ОУ

| № | Мероприятия | Сумма |
|----|--|------------|
| 1 | Все кабинеты школы обеспечены обеззараживателями воздуха (рециркуляторы) | 62 000 |
| 2 | Обновлена мебель в зале для приема пищи | 17 000 |
| 3 | Закуплены 33 комплекта детских лыж | 170 000 |
| 4 | Закуплено спортивное оборудование | 100 000 |
| 5 | Закуплены музыкальные инструменты в кабинет музыки | 12 900 |
| 6 | Закуплены расходные материалы для оргтехники, канцелярские товары | 27 000 |
| 7 | Закуплены средства гигиены, дезинфицирующие средства | 51 000 |
| 8 | Обновлено напольное покрытие в кабинете русского языка и литературы | 31 000 |
| 9 | Закуплено музыкальное оборудование в актовый зал (Микшерный пульт и активный сабвуфер) | 55 800 |
| 10 | Приобретено электрооборудование, светильники | 21 000 |
| 11 | Закупка учебников, учебных пособий | 260 655,35 |

Безопасность Школы является важной задачей в деятельности администрации и всего педагогического коллектива. В области обеспечения безопасности в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» реализуется государственная политика, которая включает в себя решение следующих вопросов:

оснащение Школы современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, их сервисного обслуживания;

назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности, координации деятельности ее участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;

анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;

создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы с использованием сайта, школьной газеты;

организация обучения, ответственных за безопасность школы;

проведение своевременного и качественного инструктажа учащихся и работников по охране труда;

пропаганда охраны труда и безопасных условий образовательного и воспитательного процессов в школе.

На сегодняшний день здание школы оснащено современным противопожарным оборудованием, АПС, организовано его сервисное обслуживание, установлена кнопка тревожной сигнализации, для экстренного вызова полиции.

В школе осуществляется пропускной режим с целью:

ограничения прохода в школу не имеющих доступа (посторонних) лиц.

ограничения Система видеонаблюдения еще одна дополнительная возможность обеспечения безопасности в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы».

Особое место в Школе уделяется профилактической работе и здесь велика роль наглядности, которой в учреждении достаточное количество. На всех этажах имеются планы эвакуации, указаны направления выхода при возникновении чрезвычайных ситуаций. Оформлены стенды по правилам дорожного движения, по личной безопасности, по тому, как вести себя, когда ты потерялся, о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях.

выхода учащихся из Школы во время учебного процесса.

наблюдения за всей прилегающей территорией Школы и непосредственно за центральным входом.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в гардеробе – ячейки для хранения обуви и вещей;
- в спортзале: ворота для мини футбола степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в раздевалках спортивного зала, ящики для хранения вещей учащихся.

Основные направления деятельности на 2023 учебный год.

ЦЕЛЬ: повышение качества образования посредством обновления технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников в развитие образовательной среды школы.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить положительную динамику качества образования.
2. Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов и конкурсы профмастерства.
 - 2.1. Обновить ООП в соответствии с ФООП
 - 2.2. Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по распространению передового педагогического опыта.

2.3. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

2.4. Продолжить работу в рамках года Педагога и наставника.

3. Повышать эффективность реализации инновационных проектов.

4. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

4.1. Реализовывать воспитательный потенциал классного руководства посредством участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня.

4.2. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через активизацию деятельности родительских сообществ (общешкольный, классные родительские комитеты)

III РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
2022 год

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 507 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 210 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 253 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 44 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 223/ 46,6% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 59 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 42 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1/98,2% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1/98,2% |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2/4% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 226/ 44,5% |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 59/11,6% |
| — федерального уровня | | 16/3,1% |
| — международного уровня | | 8/1,6% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 44/8,7% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 44/8,7% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 507/100% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 38 |
| — с высшим образованием | | 37 |
| — высшим педагогическим образованием | | 37 |
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 11/36,6% |
| — первой | | 20/46,6% |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 2/6% |
| — до 5 лет | | |
| — больше 30 лет | | 16/42% |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 3/7,8% |
| — до 30 лет | | |
| — от 55 лет | | 14/36,8% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 38/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 38/100% |
| | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 40 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 507/100 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,8 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.