



## **I. Основные положения.**

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом школы;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант II)

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

## **II. Особенности индивидуального учебного плана для детей, обучающихся по АООП на дому**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной

деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен годовой и недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

**Индивидуальный годовой учебный план АООП  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями, вариант II)**

*Надомное обучение*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год				
		1	2	3	4	5
<b>I. Часть. Обязательная.</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	66	68	68	68	70
2. Математика	2.1. Математические представления	66	68	34	34	70
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	33	17	17	8,5	35
	3.2. Человек	16,5	17	8,5	-	-
	3.3. Домоводство		17	17	34	35
	3.4. Окружающий социальный мир	16,5	17	34	34	35
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	8,25	8,5	8,5	8,5	17,5
	4.2. Изобразительная деятельность	8,25	8,5	-	-	-
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	16,5	17	17	17	17,5
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	34	34	35
<b>Итого</b>		<b>231</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>315</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Сенсорное развитие		33	34	34	34	35

2. Предметно-практические действия					
3. Двигательное развитие					
4. Альтернативная и дополнительная коммуникация					
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>350</b>

**Индивидуальный недельный учебный план АООП  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями, вариант II)  
Надомное обучение**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	5
<b>I. Часть. Обязательная.</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация	2	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	1	1	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	0,5	0,5	0,25	1
	3.2. Человек	0,5	0,5	0,25	-	-
	3.3. Домоводство	-	0,5	0,5	1	1
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
	4.2. Изобразительная деятельность	0,25	0,25	-	-	-
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1
2. Предметно-практические действия						
3. Двигательное развитие						
4. Альтернативная и дополнительная коммуникация						
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Всего к финансированию: 4 дня		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>