

Администрация Новобурасского
муниципального района Саратовской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
Р.П. НОВЫЕ БУРАСЫ НОВОБУРАССКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 02.09.2022 г

№ 279

Об открытии «Психолого – педагогических классов» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально – педагогический университет» в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» в 2022-2023 учебном году.

На основании Договора МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» с ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально – педагогический университет», с целью формирования у обучающихся представления о педагогической профессии, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, профессионального самоопределения обучающихся, с учетом изучения образовательных потребностей обучающихся и проведенного анализа возможностей реализации выбранных профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО, материально-технических и кадровых возможностей

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Сформировать с 2 сентября 2022 года 2 группы «Психолого – педагогических классов» на базе МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» среди учащихся 10, 11 классов.
2. Определить психолого – педагогическое направление работы «Психолого – педагогических классов»
3. Определить списочный состав групп (приложение 1)

4. Назначить куратором «Психолого – педагогических классов» Тагаеву О. И., заместителя директора по ВР
5. Классным руководителям 10, 11 классов, Боровиковой Е. И., Кожохиной Н. А., обеспечить информирование учащихся, родителей (законных представителей) по вопросу организации «Психолого – педагогических классов», ознакомить с образовательной программой по реализации проекта в 2022 – 2023 учебном году.
6. Утвердить образовательную программу по реализации проекта «Психолого – педагогические классы» на 2022 – 2023 учебный год (приложение № 2)
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Тарасова И.Н.

**СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ ГРУППЫ № 1
«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС» (10 КЛАСС)**

№	ФИО	Дата рождения
1.	Акчурина Руфия Харисовна	09.11.2007
2.	Арзуманян Алина Артуровна	09.09.2006
3.	Ашуров Александр Михайлович	04.07.2006
4.	Бажанова Анастасия Сергеевна	23.04.2006
5.	Башкирова Наталья Денисовна	16.06.2006
6.	Башкирова Арина Денисовна	16.06.2006
7.	Дудукин Никита Сергеевич	14.06.2006
8.	Евстрафьев Михаил Константинович	12.12.2006
9.	Кобзева Ангелина Сергеевна	18.01.2007
10.	Кобзева Виктория Сергеевна	18.01.2007
11.	Кремнев Владислав Андреевич	23.08.2006
12.	Курнушко Анна Сергеевна	01.07.2006
13.	Мартиросян Анжелика Тиграновна	01.08.2007
14.	Миронова Антонина Анатольевна	01.11.2006
15.	Русакова Татьяна Вячеславовна	21.08.2006
16.	Русин Илья Алексеевич	04.07.2006
17.	Саркисян Давид Мгеревич	11.04.2007
18.	Тагаева Анастасия Юрьевна	10.08.2006
19.	Фартукова Дарья Андреевна	24.08.2006
20.	Чернышева Маргарита Сергеевна	11.07.2006
21.	Шалакова Алина Александровна	10.06.2006
22.	Шибает Матвей Николаевич	20.03.2007
23.	Шишкина Виктория Игоревна	02.10.2006

**СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ ГРУППЫ № 2
«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС» (11 КЛАСС)**

№	ФИО	Дата рождения
1.	Афанасьев Руслан Дмитриевич	11.06.2005
2.	Бекларян Эдита Вагифовна	10.11.2005
3.	Бумарскова Ксения Александровна	03.08.2005
4.	Гриняев Тимофей Сергеевич	11.02.2005
5.	Джлавян Карина Норайровна	04.10.2005
6.	Емелина Анна Владимировна	20.06.2005
7.	Емелина Виктория Романовна	27.03.2006

8.	Кадкин Матвей Витальевич	04.02.2006
9.	Казакова Дарья Алексеевна	02.03.2006
10.	Казанцева Жанна Александровна	07.01.2006
11.	Меликова Мария Юрьевна	07.01.2005
12.	Миронова Дарья Юрьевна	16.03.2006
13.	Плотникова Елизавета Сергеевна	26.03.2006
14.	Погосян Артур Арменович	26.12.2005
15.	Прохорова Анастасия Андреевна	02.08.2005
16.	Скрябков Александр Сергеевич	08.12.2005
17.	Смолькина Анна Алексеевна	04.08.2005
18.	Тарасова Кира Владимировна	07.02.2006
19.	Фаустова Елизавета Денисовна	24.02.2006
20.	Шаткова Анастасия Алексеевна	22.11.2005

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность образовательной программы психолого-педагогического класса (далее Программы) по содержанию является психолого-педагогической; по функциональному предназначению – предпрофессиональной; по форме организации – групповой; по времени реализации – двухгодичной.

Программа разработана с учетом содержания и требований программ профессиональной подготовки в учебных заведениях педагогического профиля, а также с учетом требований к программам для общеобразовательных школ.

Новизна и актуальность. Отличительные особенности данной Программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что Программа предполагает сетевую форму реализации с использованием инновационных методов информатизации педагогического процесса.

Практические очные занятия по Программе связаны с усвоением теоретических знаний, получаемых на онлайн-занятиях через возможность их практического осмысления, анализ педагогических текстов, художественных произведений, видеоматериалов, выполнение творческих заданий написание педагогических эссе, создание презентаций, разработку авторских творческих проектов.

В структуру программы входят два содержательных блока: психолого-педагогический (1-й год обучения), волонтерские проекты (2-й год обучения).

Актуальность Программы обусловлена тем, что в настоящее время возрастают требования к образовательной и исследовательской активности учащихся. К числу наиболее актуальных проблем относится также проблема выявления одаренных и способных в различных областях знаний детей. Профильное обучение в подготовке старшеклассников к педагогической профессии актуализирует поиск и своевременное сопровождение учащихся, сделавших свой профессиональный выбор.

Программа рассчитана на обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего, среднего общего или среднего профессионального образования.

Программа направлена на:

- создание условий для развития личности и профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие мотивации к познанию и творчеству в области психологии и педагогики;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся;
- интеллектуальное и духовное развития личности обучающихся.

Педагогическая целесообразность. Предлагаемые в Программе проектные и сетевые информационные средства наиболее действенны для детей 14-17 лет. Эти средства расширяют возможности образовательного взаимодействия до рамок сообщества «Ученик – учитель – преподаватель педагогического вуза». Таким образом, будет достигнута цель интегрирования учащихся психолого-педагогического класса в вузовскую среду.

Целью Программы является формирование у обучающихся базовых знаний и умений в области педагогики и психологии, воспитание у них гуманитарной направленности, профессиональные педагогические пробы в ходе реализации волонтерских проектов.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- 1) формирование профессиональной направленности личности;
- 2) формирование интереса к педагогической профессии;
- 3) формирование профессиональной готовности к решению задач воспитательной деятельности в образовательном процессе школы;
- 4) знакомство с педагогическими и психологическими знаниями;
- 5) развитие творческих умений;
- 6) формирование основ проектной деятельности;
- 7) формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в открытом информационном пространстве.

Режим занятий.

Объем Программы: 1-й год – 34 ч.; 2-й год – 34 ч.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии, – коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей – семинар, лабораторная работа, мастерская, конкурс, дистанционное сетевое взаимодействие, волонтерский проект;
- по дидактической цели – вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Слушатель будет знать:

- основы педагогических знаний;
- основы психологических знаний;
- возможности применения педагогических знаний в современной жизни;
- возможности и риски применения современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности учащихся;
- основные принципы организации совместно-распределенной деятельности в открытом информационном пространстве.

Слушатель будет уметь:

- определять основные категории педагогики и психологии;
- понимать значение педагогических знаний в развитии общества;
- выстраивать эффективное педагогическое взаимодействие;
- использовать педагогические знания в жизни;
- пользоваться ресурсами телекоммуникационных сетей в целях эффективного осуществления профессиональной деятельности;

Слушатель будет владеть:

- приемами целеполагания;
- средствами оценки эффективности собственной деятельности;
- инструментами совместной работы в телекоммуникационных сетях.

Формы и методы контроля.

Текущий контроль осуществляется по каждому занятию Программы с использованием следующих методов контроля:

- экспертная оценка педагогами-кураторами ответов, дополнений, результатов работы с кейсами, выполнения самодиагностики, творческих заданий обучающихся на очных занятиях;
- тестирование обучающихся с применением автоматизированной обработки результатов;
- взаимное оценивание обучающимися результатов выполнения заданий в онлайн-занятии;
- оценка результатов реализации волонтерских проектов.

Промежуточный контроль осуществляется по окончании первого года обучения, формируется по результатам текущего контроля и определяет возможность зачисления на второй год обучения в соответствии со следующими критериями:

- положительная экспертная оценка педагогами-кураторами деятельности обучающихся в первый год обучения;
- не менее 60% от максимально возможного количества баллов по тестированию за первый год обучения;
- выполнение всех заданий на взаимное оценивание в первый год обучения;
- выполнение всех волонтерских проектов первого года.

Итоговый контроль осуществляется по окончании второго года обучения формируется по результатам текущего контроля за весь период обучения и определяет оценку качества освоения Программы в соответствии со следующими критериями:

- положительная экспертная оценка педагогами-кураторами деятельности обучающихся за весь период обучения;
- не менее 60% от максимально возможного количества баллов по тестированию за весь период обучения;
- выполнение всех заданий на взаимное оценивание за весь период обучения;
- выполнение всех волонтерских проектов Программы.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения – очная на базе образовательной организации с использованием онлайн-занятий, размещенных на образовательной платформе ВГСПУ (dist.miroznai.ru). Доступ к онлайн-занятиям осуществляется в свободном режиме, учебный материал доступен в режиме 24/7. Программа реализуется с 01 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Психолого-педагогический блок (1-й год обучения, 10 класс)

№ пп	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Самооценка человека	1
3.	Развитие самооценки	1
4.	Темперамент	1
5.	Характер	1
6.	Кризисы развития человека	1
7.	Кризис трех лет	1
8.	Подростковый кризис	1
9.	Особенности развития личности подростка	1
10.	Взаимоотношения в малой группе	1
11.	Групповое давление	1
12.	Деструктивные отношения в группе	1
13.	Разработка классного мероприятия	1
14.	Апробация классного мероприятия	1
15.	Проведение классного мероприятия	1
16.	Анализ классного мероприятия	1

17.	История педагогики	1
18.	Современные зарубежные школы	1
19.	Инновационные школы России	1
20.	Педагогическое общение	1
21.	Эффективный классный руководитель	1
22.	Психология педагогической оценки	1
23.	Практика педагогического оценивания	1
24.	Структура педагогической деятельности	1
25.	Профессионально значимые качества педагога	1
26.	Конфликты в межличностных отношениях	1
27.	Стратегии поведения в конфликтах	1
28.	Разрешение межличностных конфликтов	1
29.	Волонтерские практики	1
30.	Разработка школьного мероприятия	1
31.	Апробация школьного мероприятия	1
32.	Проведение школьного мероприятия	1
33.	Анализ школьного мероприятия	1
34.	Заключительное занятие	1
	ИТОГО	34

Волонтерские проекты (2-й год обучения, 11 класс)

№ пп	Тема занятия	Количество часов
1.	Планирование и подготовка волонтерских проектов	1
2.	Разработка и реализация волонтерских проектов	1
3.	Волонтерский проект в дистанционном формате	1
4.	Экологическое воспитание	1
5.	Описание экологического волонтерского проекта	1
6.	Презентационное мероприятие экологического волонтерского проекта	1
7.	Формирование группы волонтеров экологического волонтерского проекта	1
8.	Реализация экологического волонтерского проекта	4
9.	Презентация результатов экологического волонтерского проекта	1
10.	Подведение итогов экологического волонтерского проекта	1
11.	Нравственное воспитание	1
12.	Описание социального волонтерского проекта	1
13.	Презентационное мероприятие социального волонтерского проекта	1

14.	Формирование группы волонтеров социального волонтерского проекта	1
15.	Реализация социального волонтерского проекта	4
16.	Презентация результатов социального волонтерского проекта	1
17.	Подведение итогов социального волонтерского проекта	1
18.	Патриотическое воспитание	1
19.	Описание патриотического волонтерского проекта	1
20.	Презентационное мероприятие патриотического волонтерского проекта	1
21.	Формирование группы волонтеров патриотического волонтерского проекта	1
22.	Реализация патриотического волонтерского проекта	4
23.	Презентация результатов патриотического волонтерского проекта	1
24.	Подведение итогов патриотического волонтерского проекта	1
25.	Заключительное занятие	1
	ИТОГО	34